

План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2022 года

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. Образовательный салон «Новые подходы управленческих команд дошкольных учреждений к повышению образовательных результатов»	26.08.2022 10.00	МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (ул. Матросова, 26)	Проектные команды дошкольных образовательных учреждений	Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i> 1. Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК. <i>Сухомазова Инга Михайловна,</i> <i>заместитель заведующего по ВМП</i> <i>МАОУ детского сада № 69 «Веточка»</i> 2. Качество как объект управления. <i>Мелькина Валентина Валентиновна,</i> <i>заведующий МБУ детского сада №197 «Радуга»</i> 3. Основные направления работы с педагогическим коллективом по развитию технического творчества дошкольников с ОНР. <i>Болоцкая Елена Васильевна, старший воспитатель,</i> <i>МДОУ детского сада № 196 «Маячок»</i> 4. Основные подходы к развитию креативного мышления педагога. <i>Смородинова Мария Сергеевна,</i> <i>заместитель заведующего по ВМП</i> <i>МДОУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»</i> 5. Обучение в IT-академии сегодня - залог успешности ребенка завтра. <i>Вершинина Елена Васильевна,</i> <i>заведующий МДОУ детского сада № 138 «Добравушка»</i>
Секция 2. Панельная дискуссия «Региональная инновационная площадка: способ достижения образовательных результатов»	26.08.2022 13.30	МБУ «Гимназия № 77» ул. Ворошилова, 3	Проектные команды общеобразовательных учреждений и дополнительного образования	Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i> 1. Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы. <i>Чернова Светлана Андреевна,</i> <i>заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 31»</i> 2. Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной». <i>Голубцова Евгения Александровна,</i> <i>заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 47»</i> 3. Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды.

				Горина Лариса Михайловна, заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия № 77» 4. Формирование гибких ключевых компетенций обучающихся с помощью технологий образовательного туризма. Горяинова Жанна Николаевна, методист СП Центр «Гразданин» МБУ «Школа № 93» 5. Квест-навигатор профессий как средство ранней профориентации обучающихся кадров региона. Гаранина Светлана Александровна, старший методист МБОУДО ДТДМ 6. Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса. Дарына Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ГЦИР
Секция 3. «Основные тенденции современного дошкольного образования» 30.08.2022 13.00		дистанционно, платформа BigBlueButton	Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	1. Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования. Чупина Н.Г., главный специалист Департамента образования администрации городского округа Тольятти 2. Совершенствование методической службы дошкольной образовательной организации с учетом национальной образовательной политики. Гринвальд О.Г., методист МАOU ДПО ЦИТ 3. Современные подходы к организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Анфисова С.Е., старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» 4. Векторы преемственности дошкольного и школьного образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами НОО. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАOU ДПО ЦИТ 5. Наставничество в детском саду: преемственность опыта и знаний. Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАOU ДПО ЦИТ 6. Формирование историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста посредством сетевого дистанционного образовательного модуля «По страницам земли Самарской» (из опыта работы РИП в сфере образования). Пономарева В.С., ст. воспитатель МАOU детского сада № 120 «Сказочный»

Секция 4. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	30.08.2022 10.00	МБУ «Школа №47» б-р Туополева, 12	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Обеспечение объективности образовательных результатов – условие развития внутришкольной системы оценки качества образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Новый функционал ГИС АСУ РСО - модуль «Внеурочная деятельность» <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Официальный сайт ОО в 2022-2023 учебном году: проблемы, решения, перспективы. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 5. «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в образовательной организации»	30.08.2022 12.00	МБУ «Школа №47» б-р Туополева, 12	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти	1. Воспитательные практики образовательных организаций как фактор развития личности современного школьника. <i>Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»</i> 2. Реализация всероссийского проекта внеурочной деятельности «Разговор о важном» <i>Мецерева Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Окружное Родительское Собрание как механизм участия родителей в решении задач системы образования. <i>Муравьева Л.А., к.п.н., директор МБОУ ДО «Диалог»</i> 4. Наставничество как эффективная модель развития компетентности педагогов и обучающихся. <i>Гусарова Е.А., заместитель директора МБУ «Школа № 93»</i> 5. Театральная деятельность как средство развития коммуникативных качеств ребенка. <i>Глиба О.В., заместитель директора МБУ «Школа № 23»</i> 6. Центр цифрового образования детей «IT-куб» как практикоориентированная образовательная площадка и ресурс сетевого взаимодействия в сфере цифровых технологий для достижения целей национального проекта «Образование» <i>Лазарева М.С., старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i> 7. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Платонова Г.Н., руководитель Центра профилактики ДДТТ МБОУ ДО «Планета»</i>
Секция 6. «Дополнительное	26.08.2022 10.00	МБОУ ДО ДДЮТ,	Заместители директоров по УВР	1. Основные направления новой Концепции развития дополнительного образования детей.

образование в современных условиях»		пр-т Ст. Разина, 99	МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти	Клюева Ю.В., председатель УМО педагогических работников дополнительного образования г.о. Тольятти 2. Формирование единой электронной базы «Навигатор дополнительного образования» Бухтояров М.С., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДЦЮТ 3. Техническое творчество в системе дополнительного образования детей: новые приоритеты в сфере цифровых технологий Савина Д.А., руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР 4. Дополнительная общеобразовательная программа как условие современного доступного дополнительного образования Мячина О.И., заместитель директора МБОУ ДО ДЦДМ
Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»				
Секция 1. Учебно-методическое объединение педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	31.08.2022 13.00	дистанционно, платформа BigBlueButton	педагоги МБУ, МАОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования	1. Воспитание дошкольника в условиях современного детского сада. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Содержание воспитательной работы ДОО по познавательному направлению воспитания. Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» с/п Детский сад, председатель УМО 3. Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания. Заболотная С.М., воспитатель МАОУ детского сада №79 «Гусельки», Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка» 4. Вопросы реализации физического и оздоровительного направления воспитания детей в ДОО. Матвеева Н.В., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волишебный баимачок», Лазуткина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 93 «Мишутка» 5. Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы воспитания. Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка» 6. Рабочая программа педагога: трудовое направление воспитания. Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» с/п Детский сад, Баимакова Н.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волишебный баимачок» 7. Создание РППС в группе ДОО, обеспечивающей формирование

				этико-эстетического вкуса у ребенка. Кошелева Д.В., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 41 «Огонек»
Секция 2. Учебно-методическое объединение педагогов, реализующих АООП дошкольного образования «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы».	31.08.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Педагоги МОУ г.о. Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования	1. Анализ результатов деятельности учебно-методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования. Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п детский сад «Облачко» 2. Социопсихологические мониторинговые исследования как информационный ресурс принятия управленческих решений. Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86», с/п детский сад «Веста» 3. Интеграция программы воспитания в содержание рабочей программы специалиста ДОО. Тарасова Ю. Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга» 4. Качество образовательных программ ДОО: конструктор АООП и АООП ДО. Гриценко А. Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»
Секция 3. Учебно-методическое объединение учителей начальных классов	26.08.2022 08.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться. Маскайкина А.А., учитель МБУ «Школа № 25» 3. Формирование познавательных УУД посредством использования проблемных ситуаций. Баранова А.Ю., учитель начальных классов МБУ «Школа № 59» 4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2021-2022 уч.г. Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель УМО
Секция 4. Учебно-методическое объединение учителей математики	26.08.2022 10.00	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей математики	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Внешние оценочные процедуры: результаты 2021-2022 уч.г. и задачи на 2022-2023 уч.г. Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель УМО 3. От участия в конкурсе «Учитель года» к повышению качества обра-

				зования учащихся. <i>Онопrienko Л.В., учитель математики МБУ «Школа № 21»</i> 4. Профессиональное становление молодого педагога через участие в конкурсах для педагогов и учащихся. <i>Шлотгауэр К.И., учитель математики МБУ «Школа № 31»</i> 5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2021-2022 уч. г., <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель УМО</i>
Секция 5. Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы	26.08.2022 11.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022 г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i> 3. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 уч. г. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель УМО</i>
Секция 6. Учебно-методическое объединение учителей информатики	26.08.2022 13.00	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей информатики	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Практика преподавания информатики в школе в условиях реализации обновленных ФГОС. <i>Ступикова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №93», председатель УМО</i> 3. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г. <i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа №70»</i> 4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей информатики за 2021/2022 уч.г. <i>Гришина Т.В., учитель информатики МБУ «Школа №43», заместитель председателя УМО</i>
Секция 7. Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков	05.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Современные практики преподавания иностранных языков в школе в условиях реализации обновленных ФГОС <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i> 3. Сравнение стандартов, сходство и отличие. <i>Панишчева Е.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 90»</i> 4. Особенности подготовки к ЕГЭ в профильном классе.

				<i>Инкина З.М., учитель английского языка МБУ «Школа № 4»</i> 5. Samara Files: от актуальности к результативности <i>Крылова Е.А., учитель английского языка МБУ «Школа № 59»</i> <i>Алексеева Л.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 59»</i> 6. Использование возможностей открытых онлайн курсов на уроках английского языка <i>Егорова М.А., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i>	
Секция 8. Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	26.08.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i> 3. Проектная деятельность — требование ФГОС. Пути реализации проектной деятельности на уроках истории и обществознания в основной школе. <i>Власова А.Д., учитель МБУ «Школа № 94»</i> 4. Открытые задачи истории: формирование критического мышления. <i>Наумова О.П., учитель МБУ «Школа № 34»</i> 5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории, обществознания, права и ОРКСЭ за 2021-2022 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i>	
Секция 9. Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	12.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Вектор развития методического объединения учителей музыки, ИЗО и МХК <i>Струкова Ж.Т., учитель музыки, МБУ «Школа №69»</i> 3. Особенности реализации обновленного ФГОС НОО и ООО на уроках предметной области «Искусство» <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа №13»</i> 4. Рабочая программа: новый формат в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения <i>Черепова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа №91»</i> 5. Система оценки образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС на уроках предметной области «Искусство» <i>Сухороброва Е.М., учитель ИЗО, МХК и ДПИ ЧОУ Школа ТАУ; Емельянова Л.В., учитель музыки МБУ «Школа №46»</i>	
Секция 10. Учебно-методическое объединение учителей	06.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей	

технологии				объединений учителей технологии		технологии за 2021-2022 уч.г. Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа №55», председатель УМО 3. Особенности подготовки обучающихся к заключительному этапу ВСОШ по технологиям. Лимонов А.А., учитель технологии МБУ «Гимназия №9» 4. Неформальные подходы к повышению квалификации учителей технологии Демидова Н.Ю., учитель технологии МБУ «Школа №3», Едунова Н.М., учитель технологии МБУ «Школа №31», Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия №35»
Секция 11. Учебно-методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	07.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры		1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей физической культуры и ОБЖ в 2022-2023 учебном году. Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО 3. Роль учителя ОБЖ в формировании безопасной комфортной образовательной среды. Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа №.70» 4. Совершенствование работы с одаренными детьми и развития олимпийского движения в г.о. Тольятти. Кадачигова С.С., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 67» Терехов В.Г., учитель ОБЖ МБУ «Лицей № 67» 5. Повышение эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях в разрезе выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ «Школа № 90» 6. Повышение эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Алексютин С.Г., учитель физической культуры МБУ «Школа №32»	
Секция 12. Учебно-методическое объединение учителей физики	08.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физики		1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г. Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО 3. ЕГЭ по физике на максимум: особенности подготовки обучающихся. Никифорова Н.В., учитель физики МБУ «Лицей № 51» 4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей	

				физики за 2021-2022 уч.г. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i>
Секция 13. Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии	09.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35», Пауж В.В., учитель географии МБУ «Гимназия №77»</i> 3. Формирование естественнонаучной грамотности через применение информационных технологий на уроках химии. <i>Дробот С.С., учитель химии МБУ «Лицей № 6»</i> 4. Формирование функциональной грамотности на уроках географии <i>Бехтерева К.С., учитель географии МБУ «Школа № 81»</i>
Секция 14. Учебно-методическое объединение педагогов, реализующих АООП	02.09.2022 14.30	дистанционно, платформа BigBlueButton	Педагоги, обучающие детей в классах инклюзивного образования	1. Преемственность между уровнями образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и механизмы <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» ФГБОУ ВО СГСПУ.</i> 2. Содержательные аспекты методического сопровождения инклюзивного образования при обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 3. Особенности работы учителя при реализации обновленных ФГОС в классах инклюзивного образования. <i>Бородина С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32»</i> 4. Примерная адаптированная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС <i>Москайкина Н.В., учитель МБУ «Школа № 69».</i>