

## **Паспорт проекта развития организации/организаций**

### **Управленческий портфель департамента образования**

«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

#### **Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта**

Количество работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведен эксперимент по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования

Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

#### **Наименование организации/организаций**

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №74»

#### **Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу)**

1. МБОУ ДО ГЦИР

2. МБУ «Школа №61»

3. МБУ «Школа №74»

**Название проекта (полное): Коворкинг «МетаLAB» как сеть практико-ориентированных площадок нового формата по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов**

**Название проекта (сокращенное при наличии) Коворкинг «МетаLAB»**

<b>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</li><li>– Распоряжение Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р «О концепции развития математического образования в Российской Федерации»</li><li>– Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 г. № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»</li><li>– Протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10</li><li>– Атлас новых профессий</li></ul>
<b>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Национальный проект «Образование»</li><li>– Федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».</li><li>– Региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».</li><li>– Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».</li></ul>

<b>Куратор проекта</b>	Карташева Светлана Валентиновна, директор МБУ «Школа №61» Стрельникова Ольга Геннадьевна, директор МБУ «Школа №74» Хаирова Анастасия Викторовна, директор МБОУ ДО ГЦИР
<b>Руководитель проекта</b>	Дарьина Екатерина Владимировна, заместитель директора МБОУ ДО ГЦИР
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования среди прочих направлений модернизации общего образования выделяется задача «формирования ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». Кроме того, отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования на ступени основного общего образования «... является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям».</p> <p>Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо &lt;...&gt; обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».</p> <p>Одна из главных задач повышения функциональной грамотности школьников состоит в формировании у них готовности к применению математики в повседневной жизни. Математическая грамотность включает умение работать с математическими инструментами, физическими и цифровыми устройствами, присущими технологии 21 века. Очевидно, что владение этим умением является необходимым условием успешности современного человека.</p> <p>Центральное место в предлагаемом проекте занимает организация деятельности по формированию именно математической грамотности. Холистический подход в организации мероприятий проекта по формированию математической грамотности</p>

повлечет формирование читательской, финансовой грамотности, грамотности в естественных науках, а предложенный формат коворкинга обеспечит формирование коммуникативной грамотности.

Современный подход к решению проблемы по формированию функциональной грамотности учащихся мы видим в совершенствовании практики сетевого взаимодействия через реализацию совместных проектов и программ, обмена образовательными результатами, создание условий для личностного и профессионального роста каждого участника проекта (обучающихся, педагогов, родителей).

Использование ресурсного фонда партнеров позволит всем участникам проекта стать частью системного, интегрированного, открытого, вариативного практико-ориентированного пространства, которое с каждым годом будет привлекать все большее количество участников. Приоритетными направлениями деятельности такого вида сетевого взаимодействия являются:

для детей:

- совершенствование содержания практико-ориентированного образования в соответствии с актуальными запросами детей, родителей и социума;
- мотивирование детей на участие в различных практиках через сетевое взаимодействие;
- расширение круга общения участников, направленного на получение ими социального, исполнительского, личностного и профессионального опыта;

для педагогов:

- обмен опытом, совместная реализация образовательных программ, проектов и инициатив, совершенствование образовательной среды учреждений-партнеров;
- объединение образовательных ресурсов учреждений, создание общего программно-методического пространства.

В данном проекте в качестве нового формата деятельности предлагается создание сети коворкинг площадок «МетаLAB» на базах образовательных учреждений общего и дополнительного образования (МБУ «Школа №61», МБУ «Школа №74», МБОУ ДО

ГЦИР).

Сеть коворкинг площадок «MetaLAB» будет являться практико-ориентированной образовательной средой, которая станет ресурсом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен.

Сотрудничество образовательных учреждений в рамках коворкинг площадок «MetaLAB» будет происходить в рамках совместной учебно-методической деятельности по следующим направлениям:

- создание условий для организации деятельности учащихся в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проектах, программах и других мероприятиях;
- оказание консультационной и методической поддержки при разработке программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по физике, математике и экономике, а также при организации образовательных мероприятий коворкинга;
- обмен опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности естественнонаучной и технической направленности;
- обмен опытом использования инновационных технологий в учебном процессе;
- использование материально-технической базы учреждений для подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование функциональной грамотности.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных

	учреждений городского округа Тольятти, педагоги.
<b>Цель проекта</b>	<p>Цель: обеспечение положительной динамики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов через реализацию образовательных проектов и программ сетевого коворкинга «MetaLAB».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование инфраструктуры сетевого коворкинга «MetaLAB» как практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия учреждений – партнеров проекта, в том числе дистанционно: программ внеурочной деятельности (расширение спектра); программ дополнительного образования.</li> <li>– Обеспечение доступности качественных образовательных услуг через организацию трех площадок коворкинга «MetaLAB» (на базе учреждений – партнеров).</li> </ul> </li> <li>2. Развитие практико-ориентированных подходов в процессе реализации мероприятий проекта, соответствующих современным запросам детей, родителей и социума, обеспечивающих связь с практикой, производственной, трудовой и предпринимательской деятельностью. <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Холистический» подход при формировании математической грамотности, обеспечивающий влияние на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, грамотности в естественных науках.</li> <li>– Вовлечение обучающихся в активные формы деятельности в рамках мероприятий коворкинга «MetaLAB», демонстрирующих применение математических знаний в повседневной жизни.</li> </ul> </li> <li>3. Организация мероприятий проекта в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования городского округа Тольятти в сотрудничестве с представителями реального сектора экономики (совместные долгосрочные проекты и (или) разовые мероприятия для педагогов и детей). <ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение социальных партнеров, из числа ВУЗов городского округа Тольятти, для реализации мероприятий проекта на базе сетевого коворкинга «MetaLAB».</li> <li>– Сопровождение специалистами образовательных учреждений творческих групп, которые участвуют в работе сетевого коворкинга «MetaLAB» по разным направлениям (в том числе</li> </ul> </li> </ol>

	<p>дистанционно).</p> <p>– Организация мероприятий проекта направленных на решение практических задач в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах, в том числе в сотрудничестве с организациями реального сектора экономики.</p>
<b>Основные результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан сетевой коворкинг «МетаLAB» как главный элемент практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики на базах образовательных учреждений – партнеров проекта.</li> <li>2. Расширен спектр образовательных программ, целью которых является формирование общеучебных и интеллектуальных умений, в том числе за счет использования ресурсов сетевых партнеров.</li> <li>3. Разработаны формы и содержания мероприятий проекта направленные на развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.</li> <li>4. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению и современные образовательные технологии, способствующие повышению уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов учреждений – партнеров проекта (основной результат –математическая грамотность, косвенный результат: читательская, финансовая, естественнонаучная и коммуникативная грамотность).</li> <li>5. Разработан инструмент оценивания результатов деятельности обучающихся, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS, TIMSS, PISA).</li> <li>6. Создана площадка для повышение квалификации педагогов в области освоения технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>7. Расширены связи с социальными партнерами при реализации мероприятий проекта.</li> </ol>
<b>Основные показатели проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рост доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности учащихся на 20%</li> <li>– Увеличение доли учащихся с оптимальным уровнем сформированности математической грамотности учащихся на 20 %</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Увеличение доли учащихся ОУ, вовлеченных в разнообразные формы работы по проекту на 30% от общего числа учащихся 5-9 классов</li><li>– Увеличение доли педагогов, включенных в деятельность по проекту на 10 %</li><li>– Увеличение доли педагогов, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий, в том числе дистанционных на 10%</li></ul> |
|--|---|