

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти

Название конкурса: «Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания»

Номинация конкурса: «Психолого-педагогическая поддержка семьи»

Наименование и вид методической продукции:  
**Педагогический проект «Открываем вместе!» по организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в Школе для дошкольников «Филиппок»**

Ф.И.О. разработчиков:

Калинина Ирина Викторовна,  
методист МБОУ ДО ГЦИР

Денисова Олеся Олеговна,

педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР

Самсонова Ольга Александровна,

педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР

Тольятти, 2021

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	2
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	3
Проблемное поле практики организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в Школе для дошкольников «Филиппок» .....	3
Актуальность проекта.....	4
Цель и задачи проекта .....	6
Новизна проекта и методологические подходы .....	6
Содержание деятельности по проекту .....	7
Основные этапы проекта.....	8
Ресурсное обеспечение проекта .....	8
Организационное обеспечение проекта .....	9
Ожидаемые результаты реализации проекта .....	11
Мониторинг результатов проекта .....	11
Устойчивость проекта .....	12
Перспективы развития проекта .....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17
Тематика семейных конкурсов на 2021-2022 учебный год.....	17
Календарный план проведения семейных конкурсных мероприятий в 2021- 2022 учебном году.....	17
Тематика семейных конкурсов на 2022-2023 учебный год.....	18
Образец методической продукции, созданной в рамках проекта.....	19
Результаты участия методической продукции в профессиональных конкурсах .....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Работа, направляемая коллективом разработчиков МБОУ ДО ГЦИР на окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Поддержка семейного творчества», представляет собой педагогический проект «Открываем вместе!» по организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в Школе для дошкольников «Филиппок».

Школа для дошкольников «Филиппок» функционирует на базе МБОУ ДО ГЦИР одиннадцатый год. Планируемый набор ежегодно составляет 350 человек. Проект создает условия для объединения участников образовательного процесса (педагог – ребенок – родитель) в едином творческом воспитательно-образовательном пространстве. Цель проекта - поддержка семейного творчества и мотивация индивидуального и семейного участия детей, обучающихся в Школе для дошкольников «Филиппок», в учрежденческих творческих конкурсах.

Выстроенная в рамках проекта система поддержки семейного творчества дает определенные результаты, что доказывает эффективность выбранных форм, методов и средств для выполнения поставленных цели и задач проекта, тем самым подтверждая педагогическую целесообразность деятельности.

Проект как методический продукт был неоднократно оценен на профессиональных конкурсах различного уровня: в 2017 году на Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический опыт» в номинации «Педагогический проект» он удостоен диплома за 1 место; в 2021 году на Всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» в номинации «Педагогические проекты» - диплома за 2 место.

Педагогический проект адресован методистам и педагогам дополнительного образования, работающим с детьми дошкольного возраста, воспитателям дошкольных учреждений.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **Педагогический проект «Открываем вместе!» по организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в Школе для дошкольников «Филиппок»**

#### **Проблемное поле практики организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в Школе для дошкольников «Филиппок»**

Дополнительное образование детей это сфера педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время. И, конечно, важно содержание, чем наполнить свободное время ребенка? Сегодня проблема воспитания вышла на первый план. Известно, что без воспитания ни одно общество существовать не может. Воспитание включает многогранность задач, направленных на всестороннее развитие личности, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная.

Школу для дошкольников «Филиппок» посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В этом возрасте очень важно заложить основы воспитания на интересном для детей материале. Период воспитания ребенка дошкольного возраста нередко становится для родителей одним из самых сложных. Сегодня наблюдается некоторое самоотстранение родителей от воспитательной функции и перекладывание данной проблемы на образовательные учреждения. Государственные документы дают возможность педагогу четко определить цели и задачи воспитания, приоритеты успешности воспитательного процесса, обращают внимание на необходимость координационного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса: педагог – ребенок - родитель. Содержание педагогического проекта «Открываем вместе!» направлено на организацию взаимодействия всех субъектов образовательного процесса для решения воспитательных задач посредством участия в семейных конкурсах.

## Актуальность проекта

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года выделяет приоритетную задачу РФ в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Стратегия выделяет целый спектр задач, например, таких как обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей; повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Актуальность проекта «Открываем вместе!» заключается в формировании семейных ценностей и партнерских взаимоотношений педагогов и родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

Педагогический проект «Открываем вместе!» создает условия для объединения участников образовательного процесса (педагог – ребенок – родитель) в едином творческом воспитательно-образовательном пространстве. Реализация проекта основывается на дидактических принципах системно-деятельностного подхода: субъектности воспитания, обязательной результативности, учета ведущих видов деятельности и законов их смены, принципе высокой мотивированности, нравственного обогащения, сотрудничества, активности ребенка в образовательном процессе.

Школа для дошкольников «Филиппок» функционирует на базе МБОУ ДО ГЦИР одиннадцатый год. Планируемый набор в школу ежегодно составляет 350 человек. Образовательный процесс в объединении обеспечивают 16 дополнительных общеразвивающих программ разной направленности - социально-гуманитарной, художественной, технической, естественнонаучной. Дети совместно с родителями имеют возможность выбрать учебные курсы по интересам. Школа для дошкольников имеет

собственные традиции обучения и воспитания, организации досуга и развлечения детей, организации общения с родителями.

Очевидно, что родители, которые привели своих дошкольников в Школу «Филиппок», заинтересованы во всестороннем развитии и воспитании детей и задача педагогов Школы - помочь им в этом.

В проекте реализуется концептуальная **идея** обновления педагогического процесса дополнительного образования в целях создания условий для системного развития возможностей каждого ребенка и обогащения его социального опыта с привлечением в данный процесс семьи. Именно семейное творчество позволяет организовать продуктивное взаимодействие ребенка и взрослого по познавательному, художественно-эстетическому развитию, патриотическому воспитанию, формированию и проявлению ценных личностных качеств. Поэтому в годовой программе проекта совмещены и грамотно распределены во времени семейные конкурсы разной направленности, организована соответствующая информационная поддержка, разработаны мероприятия по созданию ситуаций успеха (праздники, награды), по внедрению в практику работы с дошкольниками технологии портфолио. Все это формирует внутренний творческий уклад жизнедеятельности в Школе для дошкольников «Филиппок», способствует проявлению командного духа. Участвуя в течение учебного года в серии конкурсов, дети, родители и педагоги будут мотивированы на успех.

Проект также реализует достаточно прагматическую задачу, которая заключается в разработке нормативно-методического обеспечения деятельности объединения «Школа для дошкольников «Филиппок». Разработанные методические материалы (проект, сценарии мероприятий, праздников, положения конкурсов, рекомендации) могут найти применение в методической работе педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми дошкольного возраста, а также в просвещении родителей при формировании портфолио достижений своего ребенка.

## **Цель и задачи проекта**

**Целью проекта** является поддержка семейного творчества и мотивация индивидуального и семейного участия детей, обучающихся в Школе для дошкольников «Филиппок», в учрежденческих творческих конкурсах.

### **Основные задачи проекта:**

1. Привлечь наибольшее количество семей к участию в конкурсах разной направленности в рамках проекта «Открываем вместе!».
2. Способствовать внедрению в практику работы Школы технологии портфолио и ее распространению и принятию всеми участниками педагогического процесса. Вести просветительскую деятельность среди родителей по теме «Портфолио ребенка».
3. Создать условия для познавательной активной деятельности, закрепления и совершенствования умений и навыков учащихся и членов семьи по модулям: социально–гуманитарному, художественно–эстетическому, техническому.
4. Воспитывать у подрастающего поколения патриотические чувства, культуру общения и поведения в обществе, навыки здорового образа жизни, положительное отношение к труду, бережное и заботливое отношение к природе и животным.
5. Способствовать формированию и проявлению ценных личностных качеств дошкольников – настойчивости, креативности, усидчивости, продуктивности, ручной умелости детей дошкольного возраста, а также умению презентовать свой продукт.
6. Сформировать банк методической продукции по организации работы с семьей и поддержке семейного творчества.

### **Новизна проекта и методологические подходы**

Новизна проекта заключается в современных подходах к организации работы с семьей в учреждении дополнительного образования: родители

вовлекаются в проектную деятельность через создание ситуаций совместной творческой деятельности по участию в различных конкурсах и созданию детского портфолио.

Современной технологией в работе с детьми дошкольного возраста является технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития, важная точка соприкосновения во взаимодействии «педагог — ребенок — родитель»; метод оценивания реальных достижений дошкольника. Данный метод в высокой степени соответствует целям и задачам работы Школы для дошкольников – целям развития, совершенствования познавательных процессов, творческой индивидуальности.

### **Содержание деятельности по проекту**

Деятельность по проекту предполагает организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на создание единого воспитательно-образовательного пространства в Школе для дошкольников «Филиппок».

Реализация проекта осуществляется по следующим содержательным линиям:

- 1) организация и проведение семейных творческих конкурсов (приложение 1, приложение 3);
- 2) презентация продуктов своего труда (выставка достижений на выпускном празднике «Парад победителей», участие в ежегодном учрежденческом итоговом Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре»);
- 3) информационно - просветительская работа с родителями обучающихся (информация о целях и задачах проекта, знакомство с положениями конкурсов, мероприятий, результаты конкурсов, методические рекомендации);
- 4) разработка методического обеспечения проекта педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами.

## Основные этапы проекта

№	Наименование этапа	Задачи работы по этапу проекта	Сроки
1	Подготовительный	1. Разработка нормативной документации, критериев оценки работ, календарного плана реализации проекта в конкретном учебном году. 2. Распространение информации о проекте. 3. Разработка методического обеспечения проекта (сценариев, консультаций для родителей и др.)	Август-сентябрь
2	Деятельностный	1. Проведение серии конкурсов в рамках проекта. 2. Организация конкурсных выставок, работы в сети Интернет, выявление и награждение победителей. 3. Организация работы с родителями по накоплению детских портфолио. 4. Презентация достижений семейных коллективов на мероприятиях в объединении и на уровне учреждения 5. Формирование мотивации участия в семейных конкурсах для обеспечения роста творческого потенциала ребенка	В течение учебного года
3	Итогово-аналитический	1. Подведение итогов работы по проекту за учебный год. 2. Оценка педагогической деятельности в рамках проекта	Май -июнь

## Ресурсное обеспечение проекта

**Кадровое обеспечение.** Реализацию проекта осуществляют педагоги, имеющие среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической, творческой деятельности в области дошкольного образования; художник-дизайнер.

Для участия в работе жюри конкурсов привлекаем педагогов других объединений Центра и социальных партнеров, педагогов МБУ детский сад № 147 «Сосенка».

**Помещение и оборудование.** Для реализации задач проекта имеются:

- учебные классы, укомплектованные ростовой мебелью, компьютерами, мультимедийными проекционными установками или интерактивными досками;

- игровая комната, оснащенная мягким покрытием, игровыми модулями, компьютером, музыкальным оборудованием, проекционным ЖК экраном;

- зал для проведения праздников, выставок;

- дизайн, верстка и изготовление афиш, дипломов, раздаточных материалов осуществляется при помощи специальной оргтехники (сканер, черно-белый и цветной принтер, копировальная машина) и программного обеспечения;

- стенды для организации выставок детских работ

**Расходные материалы.** Проект обеспечен расходными материалами, которые приобретаются за счет благотворительных взносов родителей:

- канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради, бумага разных видов и формата, ватман, клей; файлы, папки),

- тематическая атрибутика для украшения зала к мероприятиям,

- тематические костюмы.

### Организационное обеспечение проекта

№	Содержание деятельности	Исполнители	Результаты
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.	Создание творческой группы проекта	Калинина И.В. Денисова О.О. Самсонова О.А.	Подготовлен проект
2.	Разработка календарного плана на учебный год	Калинина И.В.	Утвержден календарный план (приложение 2)
3.	Разработка методического материала по просвещению родителей	Калинина И.В. Денисова О.О. Самсонова О.А. Сидорова К.Г.	Материал для методического пособия
4.	Разработка положений о конкурсах в рамках проекта	ПДО	Разработаны положения о

			конкурсах
5.	Разработка сценариев итоговых мероприятий конкурсов	ПДО	Разработаны сценарии итоговых мероприятий
6.	Информирование родителей (собрание, сайт, группа общения, стенд, листовки) о проекте	Калинина И.В. Денисова О.О.	Информация размещена и доведена до всех заинтересованных
<b>2. Деятельностный этап</b>			
1.	Подготовка, оформление, размещение на всех носителях объявлений о предстоящем конкурсе, мероприятии	ПДО	Информация размещена
2.	Сбор работ, оформление выставки, подготовка к мероприятию	ПДО	Оформлены стенды
3.	Организация работы Жюри, заполнение протоколов	Жюри	Подготовлены протоколы
4.	Подготовка сертификатов участников и грамот для победителей	Калинина И.В. Денисова О.О. Орлова Л.А.	Подготовлены грамоты и сертификаты
5.	Просветительская деятельность среди родителей	Калинина И.В. Денисова О.О. Самсонова О.А. Сидорова К.Г.	Методические материалы
6.	Оформление стендов, публикации, наполнение информацией группы «Школа для дошкольников «Филиппок» ВКонтакте	Калинина И.В. Денисова О.О. Самсонова О.А. Сидорова К.Г.	Оформлены стенды, подготовлены и распространены публикации
7.	Итоговые мероприятия по завершению конкурса	Калинина И.В. Денисова О.О.	Проведен праздник, награждены участники конкурса
<b>3. Итогово-аналитический этап</b>			
1.	Выставка достижений детей (грамоты, портфолио) и чествование победителей конкурсов на выпускном празднике	Калинина И.В. Денисова О.О.	Оформлены стенды
2.	Участие в итоговом Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре» в номинациях	Сидорова К.Г. Орлова Л.А. Игнатъева Е.В.	Презентация достижений детей на празднике на

	«Выставка», «Концерт», «Мы в контакте», «Конкурс проектных идей»	Денисова О.О.	сцене МДТ
3.	Подготовка отчета о проведенной за год работе в рамках проекта	Калинина И.В.	Отчет, выступление на совещании по итогам года

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

Предполагается, что по окончании проекта будет:

- увеличено количество семей, заинтересованных в участии в конкурсах разной направленности в рамках проекта «Открываем вместе!»;
- проведена серия семейных конкурсов разной направленности;
- совместно с родителями и детьми созданы качественные портфолио, наполненные документами, иллюстрирующими процесс развития ребёнка и его достижения;
- сформирована нормативная и методическая база для дальнейшей работы Школы по данному направлению;
- повышен уровень заинтересованности родителей в деятельности Школы для дошкольников «Филиппок»;
- создан имидж Школы «Филиппок» как творческого, открытого к общению, заинтересованного в детях учебного заведения.

### **Мониторинг результатов проекта**

Отслеживание процесса и результатов проекта осуществляется в течение учебного года по мере проведения конкурсов. Итоговый отчет составляется по окончании проекта в июне.

Формы и методы контроля и оценки результатов проекта:

- Педагогическое наблюдение на итоговых праздниках;
- Анализ статистических данных;
- Опросы, анкетирование родителей;
- Экспертная оценка конкурсных творческих работ;

- Экспертная оценка качества детских портфолио.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим критериям:

№	<i>Наименование показателя</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1.	Количество семей - участников конкурсов	60
2.	Количество детей - участников конкурсов	70
3.	Доля детей-участников проекта от общего количества обучающихся Школы для дошкольников «Филиппок»	20
4.	Количество семейных творческих работ, представленных на конкурсы	90
5.	Доля работ, получивших высокую экспертную оценку жюри	30%
6.	Доля родителей, на высоком уровне удовлетворенных качеством организации и содержанием конкурсов, от общего количества участников-родителей	60 %
7.	Доля учащихся, выразивших позитивное отношение и интерес к содержанию и формам проведения конкурсов, от общего количества участников-детей	90 %
8.	Количество сформированных портфолио дошкольников	5
9.	Доля детских портфолио, выполненных на высоком уровне качества, от общего количества сформированных портфолио	40 %
10.	Количество призовых мест в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня	15
11.	Обеспеченность мероприятий нормативной и методической продукцией (положения о проведении конкурсов, сценарии, дидактические материалы)	100%

### **Устойчивость проекта**

Устойчивость проекта достаточно высока, так как:

- 1) проект полностью обеспечен педагогическими кадрами, имеющими опыт работы по организации творческой работы с дошкольниками;
- 2) проект полностью обеспечен помещениями и оборудованием. Имеются учебные классы, укомплектованные ростовой мебелью, компьютерами,

мультимедийными проекционными установками или интерактивными досками, зал для проведения праздников. Дизайн, верстка и изготовление афиш, дипломов, раздаточных материалов осуществляется при помощи специальной оргтехники (сканер, черно-белый и цветной принтер, копировальная машина) и программного обеспечения.

- 3) проект обеспечен расходными материалами – бумагой, материалами для украшения зала к празднику и т.п., которые приобретаются за счет благотворительных взносов родителей.

### **Перспективы развития проекта**

Разработанная и апробированная система взаимодействия с родителями по поддержке семейного творчества будет применяться и активно развиваться в будущем в Школе для дошкольников «Филиппок».

Планируется более широкое привлечение социальных партнеров к реализации проекта: родительская общественность, сотрудничество с МУИ «Молодежный драматический театр».

Ежегодно перспективный план реализации проекта корректируется, опираясь на изменения, происходящие в обществе, государственные праздники, значимые даты. Тематика конкурсов на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение 3).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный проект позволил выстроить систему поддержки семейного творчества и привлечь большое количество семей к участию в учрежденческих конкурсах разной направленности, способствовал проявлению интереса и активности со стороны родителей к созданию детского портфолио. Созданные условия позволили закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся – дошкольников в таких направлениях деятельности как социально-гуманитарное, художественное, техническое, развивать познавательную активность детей и членов их семей, воспитывать патриотические чувства, культуру общения и поведения в обществе, навыки здорового образа жизни, бережное и заботливое отношение к природе и животным. Деятельность в рамках конкурсов способствовала формированию и проявлению ценных личностных качеств дошкольников – настойчивости, креативности, усидчивости, продуктивности, ручной умелости, а также умению презентовать свой продукт. Данный вид деятельности объединяет и сплачивает всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Эти качественные результаты доказывают эффективность выбранных форм, методов и средств для выполнения поставленных цели и задач проекта, тем самым подтверждая педагогическую целесообразность деятельности.

Методическим результатом проекта стало создание банка нормативных и методических материалов (положений конкурсов, сценариев мероприятий, методических консультаций и рекомендаций для родителей). Многие методические продукты этого банка имеют несомненную методическую ценность, как например, «Методические рекомендации по подготовке итоговых массовых мероприятий в рамках педагогического проекта «Как составить сценарий детского праздника», в которые включено восемь сценариев семейных и детских праздников, разработанных педагогами дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР (Приложение 4.).

Многие методические продукты стали участниками профессиональных мероприятий различного уровня. Так, сценарий «Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА» в школе для дошкольников «Филиппок» в августе 2021 года стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», а в декабре 2021 года - призером (3 место) областного конкурса методических разработок «Открытый урок» в номинации «Сценарий мероприятия» (приложение 5).

Методическая значимость самого проекта подтверждена результатами его участия в следующих профессиональных конкурсах:

- 1) 2017г. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогический опыт», номинация «Педагогический проект» - Диплом 1 место;
- 2) 2021г. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Педагогические проекты» - Диплом 2 место.

Таким образом, проект «Открываем вместе!» содействует поддержанию в родительской среде имиджа Школы для дошкольников «Филиппок» как творческого, открытого к общению, заинтересованного в детях учебного заведения.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова, Г.П. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей. // ПроДОД. 03.2020.
2. Голованов, В.П. Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность. — В.П. Голованов. // Социально-политические исследования — 2020 — № 3 (8). — С. 123-132.
3. Как составить сценарий детского праздника. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по подготовке итоговых мероприятий в рамках педагогического проекта «Мы – вместе!» / Автор-составитель И.В. Калинина – Тольятти, МБОУ ДО ГЦИР, 2018. – 28 с.
4. Ушакова, О.С. Научные основы воспитания дошкольника: традиции и перспективы / О.С. Ушакова // Воспитательная работа в образовательной организации: состояние, проблемы, перспективы развития : сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25–26 ноября 2020 года. – М. : Некоммерческое партнерство «Международная академия наук педагогического образования», 2020. – С. 35-40.
5. Шнейдер, Л.Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : Практическое пособие / Л.Б. Шнейдер, М.С. Рогач; 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 576 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Тематика семейных конкурсов на 2021-2022 учебный год

№	Тема конкурса	Направленность
1	Семейный фото – конкурс «Волшебный мир бабочек»	художественная
2	Фото - конкурс «Осенний натюрморт»	художественная
3	Литературно-художественный конкурс «Я - автор сказки»	социально-гуманитарная
4	Творческий конкурс рисунка «Жители шахматного королевства»	социально-гуманитарная
6	Дистанционный фото - конкурс «Золотой кадр осени»	художественная
7	Социально–патриотический конкурс - акция «Памяти военных лет. Семейная хроника»	нравственно-патриотическая
8	Конкурс портфолио «Мои достижения»	социально-гуманитарная

### Приложение 2

#### Календарный план проведения семейных конкурсных мероприятий в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Нормативно-методическое обеспечение	Сроки	Ответственный
1.	Семейный фотоконкурс «Волшебный мир бабочек»	Положение конкурса	27 сентября - 10 октября	Калинина И.В. Денисова О.О.
	Выставка фото работ «Волшебный мир бабочек»	Фотоальбом в группе ВКонтакте <a href="https://vk.com/album-51237563_283621516">https://vk.com/album-51237563_283621516</a>	1 - 10 декабря	Денисова О.О.
2.	Семейный фото конкурс «Осенний натюрморт»	Положение конкурса	11 – 30 октября	Калинина И.В. Сидорова К.Г.
	Выставка фото работ «Осенний натюрморт»	Фотоальбом в группе ВКонтакте <a href="https://vk.com/album-51237563_283835208">https://vk.com/album-51237563_283835208</a>	15 октября	Сидорова К.Г.
3.	Литературный конкурс «Я – автор сказки»	Положение конкурса	2 – 30 ноября	Самсонова О.А.
	Выставка фото работ «Я - автор сказки»	Фотоальбом в группе ВКонтакте <a href="https://vk.com/album-51237563_284058796">https://vk.com/album-51237563_284058796</a>	01 ноября	Самсонова О.А. Денисова О.О.
4.	Конкурс творчества и фантазий «Жители	Положение конкурса	01-28 февраля	Калинина И.В.

	шахматного королевства»			
5.	Викторина для детей и родителей «Жители шахматного королевства»	Сценарий викторины	25 февраля	Кураева В.В.
6.	Социально – патриотический конкурс - акция «Памяти военных лет. Семейная хроника»	Положение конкурса	19 - 30 апреля	Калинина И.В. Самсонова О.А.
	Выставка работ «Семейная хроника военных лет»	Фото отчет	10-31 мая	Самсонова О.А. Денисова О.О.
7.	Конкурс портфолио «Мои достижения»	Рекомендации по составлению портфолио дошкольника	19 апреля- 21 мая	Калинина И.В.
8.	Выставка достижений детей на выпускном празднике «Парад победителей»	Фото отчет	28,29 мая	Калинина И.В. Денисова О.О. Самсонова О.А.

### Приложение 3

#### Тематика семейных конкурсов на 2022-2023 учебный год

№	Тема конкурса	Направленность
1	Конкурс творчества и вдохновения «Моя семья-моя крепость»	художественная
2	Социальный конкурс - акция «Новогодняя елочка моя и моих друзей»	социально-гуманитарная,
3	Литературно-художественный конкурс «Лучше папы друга нет»	социально-гуманитарная, художественная
4	Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями в ходе проектной деятельности» Конкурс малышей-исследователей «Мой проект»	естественнонаучный
6	Конкурс технического творчества «Конструкторское бюро»	техническая
7	Конкурс портфолио «Мои достижения»	нравственно-патриотическая

**Образец методической продукции, созданной в рамках проекта**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти



## **Как составить сценарий детского праздника**

**Методические рекомендации  
по подготовке итоговых массовых  
мероприятий в рамках педагогического  
проекта «Мы – вместе!»**

Тольятти 2018

Результаты участия методической продукции в профессиональных конкурсах





# Диплом

награждается

**Самсонова О.А., Игнатьева Е.В., Калинина И. В.**

**МБОУ ДО «ГЦИР» г. о. Тольятти**

## за III место

в Областном конкурсе

методических разработок

педагогов «Открытые уроки»

номинация: "Сценарий мероприятия"

Директор ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

А.Н. Гриднев



Самара, 2021 г.

ЭД № 12