

**Открытый дистанционный конкурс методических материалов в
области дополнительного образования
«Идея. Опыт. Результат»**

**Номинация «Методическое обеспечение организационно-
массовой работы»**



**Сценарий семейной викторины
«ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»**

Методическая разработка в рамках учрежденческого проекта
«Открываем вместе»

Разработчик:

Кураева Виктория Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти
89272699862, Vkuraeva@mail.ru

Тольятти, 2022

Пояснительная записка

В предлагаемой методической разработке представлен сценарий семейной викторины для дошкольников «Шахматное королевство», которая проводилась в объединении «Школа для дошкольников «ФИЛИППОК» МБОУ ДО ГЦИР Викторина является частью творческого конкурса «Жители шахматного королевства», который проводится в течение учебного года в рамках учрежденческого проекта «Открываем вместе». Участниками семейной викторины стали обучающиеся дополнительной общеобразовательной программы «Мир шахмат» и их родители.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности. Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Викторина является одним из видов игровой технологии и используется как стимулятор познавательного интереса детей, их интеллектуальных умений.

Предлагаемая методическая разработка «Сценарий семейной викторины «Шахматное королевство» создана для обеспечения эффективной организации и проведения мероприятия, а также является частью положения творческого конкурса «Жители шахматного королевства», целью которого является организация совместной творческой деятельности детей и родителей и повышение продуктивного мышления дошкольников.

Методическая разработка семейной викторины «Шахматное королевство» содержит паспорт мероприятия, в котором определены цели и задачи, описание содержания организованной деятельности, список используемой литературы, а также 11 приложений, в которых представлен дидактический и наглядный материал, используемый при проведении викторины, даны образцы организационных документов. Сценарий проиллюстрирован фотографиями мероприятия, состоявшегося в марте 2022 года в Школе для дошкольников «Филиппок».

Методическая разработка будет ежегодно использоваться в воспитательно-образовательном процессе школы для дошкольников «Филиппок» при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир шахмат» с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Данный сценарий будет полезен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, по обучению игре в шахматы.

Сценарий семейной викторины «ШАХМАТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»

Паспорт мероприятия

Дата мероприятия: 5 марта 2022г.

Возраст участников: 6-7 лет

Количество участников: 10-16 чел. (5-8 обучающихся и 5-8 родителей).

Цель викторины - повышение уровня заинтересованности родителей в достижениях детей по образовательной программе «Мир Шахмат».

Задачи:

- 1) актуализировать знания обучающихся по образовательной программе «Мир шахмат»;
- 2) презентовать достижения обучающихся по образовательной программе;
- 3) диагностировать результаты освоения программы обучающимися на данном этапе;
- 4) формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям шахматами.

Время проведения: 50 минут.

Место проведения: МБОУ ДО ГЦИР, кабинет 106.

Распределение ролей:

Ведущий – 1 педагог (Кураева В.В.);

Жюри – 2 педагога (Гордова А.А., Калинина И.В.).

Оформление и оборудование (см. Приложение 1):

- ведущий одет в костюм шахматной королевы;
- игровые столы расставлены на небольшом расстоянии друг от друга, на них приготовлены канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, бумага);
- стол для жюри, на котором лежат протоколы, канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, бумага);
- окна затемнены жалюзи;
- демонстрационный экран, ноутбук, проектор.

Музыкальное оформление:

Екатерина Железнова песня «У жирафа» - для музыкальной разминки.

Содержание организованной деятельности

Ведущий Шахматная Королева: Добрый день, уважаемые родители и дети! С сентября наши ребята познают азы гениальной шахматной игры.

- Наши шахматисты, как вы думаете, вы уже стали знатоками шахматной грамоты?

- А знаете ли вы, что это звание могу присваивать только я, Шахматная королева, после того как будут пройдены все мои испытания?

- Вы готовы пройти испытания?

Хорошо, если вы готовы, то я приглашаю вас на семейную викторину.

Викторина будет состоять из испытаний, которые помогут выявить ваши знания и умения! Родители будут вам помогать и прилагать все усилия для достижения победы.

По итогам викторины мы назовём победителя.

Желаю вам всем успехов и удачи!

Задание № 1. Загадки про шахматы (см. Приложение 2).

Задача: отгадать правильно загадки.

Выполнение: задание выполняется совместно: участник и его родитель. Участник отгадывает; родитель записывает ответ в бланк.

Правило: ответ загадки надо сказать тихо, на ушко своему партнеру.

Раздатка: бланк ответов, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 6 баллов.

Задание № 2. «Волшебный» мешочек.

Задача: правильно расставить фигуры на доске быстрее соперников.

Выполнение: дети делятся на две команды. Участник команды достаёт из мешочка шахматную фигуру, добегают до шахматной доски, ставят фигуру на доску, возвращается и передаёт эстафету следующему.

Правило: не толкаться и не мешать другим участникам, брать фигуры по очереди.

Раздатка: 2 мешочка по цветам фигур (отдельно белые, отдельно черные).

Оценка: 2 балла каждому участнику победившей команды, по 1 баллу проигравшим.

Задание № 3. Вопрос-ответ (см. Приложение 3).

Задача: правильно ответить на вопрос как можно быстрее.

Выполнение: задание выполняется совместно: участник и его родитель. Участник отгадывает; родитель записывает ответ в бланк.

Правило: не выкрикивать ответ, а тихо сказать на ушко партнёру.

Раздатка: бланк ответов, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 10 баллов.

Задание № 4. Шифровальщик (см. Приложение 4).

Задача: расставить шахматные фигуры на доске, используя кодировку, без ошибки.

Выполнение: дети определяют названный адрес клетки на доске и ставят нужную фигуру. Жюри оценивают каждый ход во время выполнения.

Правило: выполняется молча.

Раздатка: шахматные доски с фигурами.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 8 баллов.

Задание № 5. Кроссворд (см. Приложение 5).

Задача: разгадать кроссворд.

Выполнение: задание выполняется совместно: участник и его родитель. Разгадывают задуманное слово и заполняют ответ в нужной строке.

Правило: обсуждать ответы тихо, не мешая другим командам.

Раздатка: бланк с кроссвордом, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 9 баллов.

Перерыв (5 минут)

Задание № 6. Пазл с секретом (см. Приложение 6).

Задача: собрать пазл.

Выполнение: задание выполняется совместно: участник и его родитель. Необходимо собрать одну картинку из мелких деталей.

Правило: выполняется тихо, а собрав картинку, команда поднимает руки.

Раздатка: конверт с частями пазла Ферзь.

Оценка: 3 балла первому собравшему, 2 балла второму, 1 балл остальным.

Задание № 7. (см. Приложение 7).

- для родителей «Сложи слова».

Задача: сложить вместе два слова и получить шахматный термин.

Выполнение: слова на экране, ответ записывается на листе.

Правило: по завершении разрешается помочь участнику с его заданием.

Раздатка: лист для ответов, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 8 баллов.

- для детей «Лабиринт»

Задача: пройти лабиринт, зная, как ходит фигура.

Выполнение: нарисовать путь от фигуры до грибка на бланке с лабиринтом, не заходя на бомбы.

Правило: по завершении разрешается помочь родителю с его заданием.

Раздатка: бланк с лабиринтом, ручка.

Оценка: 1 балл за правильное выполнение.

Задание № 8. «Найди сумму фигур» (см. Приложение 8).

Задача: сосчитать и записать сумму фигур.

Выполнение: задание выполняется совместно: участник и его родитель. Участник определяет ценность фигур; родитель помогает считать и записывает ответ в бланк. Сосчитать стоимость фигур в каждой строке, основываясь на их ценности, и записать ответ.

Правило: обсуждается тихо, без выкрикивания ответов.

Раздатка: бланк с фигурами, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 6 баллов.

Задание № 9. (см. Приложение 9).

- для родителей «Ребусы»

Задача: разгадать ребусы.

Выполнение: ребусы на экране, ответы записываются на листе.

Правило: по завершении разрешается помочь участнику с его заданием.

Раздатка: лист для ответов, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 3 баллов.

- для детей «Кратчайший путь»

Задача: довести фигуру до звёздочки кратчайшим путём, зная, как она ходит.

Выполнение: нарисовать кратчайший путь от фигуры до звёздочки на бланке, не заходя на бомбы.

Правило: по завершении разрешается помочь родителю с его заданием.

Раздатка: бланки, ручка.

Оценка: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Общая сумма правильных ответов составляет 4 баллов.

Музыкальная разминка, работа жюри и награждение.

Шахматная Королева: Вот и подошла к финалу наша семейная увлекательно – познавательная викторина «Шахматное королевство».

- Ребята, вы все достойно справились со всеми моими испытаниями. И вы по праву можете называться Знатоками шахматной грамоты. Но останавливаться на достигнутом не советую. Продолжайте постигать шахматную науку и идите к новым вершинам побед. Желаю вам удачи!

Список используемой литературы

1. Битно Л. Г. Шахматы: арифметические и логические задачи. Ростов н/Д. : Феникс, 2020. - 24 с.
2. Орешко В. Е. Шахматные мудрилки: учебное пособие. Самара. : Вектор, 2018. - 475 с.
3. Сухин И. Г. Шахматы. Полный курс для детей. Москва. : Издательство АСТ, 2021. - 160 с.

**Перечень необходимых материалов и оборудования
для проведения семейной викторины «Шахматное королевство»
в расчете на 10 участников (5 детей + 5 родителей)**

| № | Наименование материала и оборудования | Количество |
|----------|--|-------------------|
| 1 | Презентация «Викторина Шахматы» | 1 |
| 2 | Бланки ответов на загадки, викторину | 10 |
| 3 | «Волшебные» мешочки | 2 |
| 4 | Набор шахмат | 5 |
| 5 | Набор «Пазлы» | 5 |
| 6 | Бланки для ответов: на игру «Сложи слова», игру «Ребусы» | 5 5 |
| 7 | Бланки с ответами на задания (для жюри) | 5 |
| 8 | Дипломы и сертификаты для награждения | 10 |
| 9 | Памятные подарки | 5 |

Дидактический материал. Задание 1. Загадки про шахматы

1. Быть особо защищённым – у
него такая роль,
Это правило резонно,
Потому что он - ... (король)

2. Если в шахматы играешь,
То, конечно, это знаешь,
Будет лучший результат,
Если ты поставишь ... (мат)

3. На шахматной доске –
сильнейший он,
«Плывёт» он как ладья,
А «топает» как слон (ферзь).

4. Фигура эта так упряма,
Что из угла идёт лишь прямо.
Ходить умеет по вертикали
И ещё по горизонтали. (Ладья)

5. Она маленький солдат,
Храбрый и отважный,
Ход в две клеточки она
Делает однажды. (Пешка)

6. Этот воин очень смелый,
Чуть ладью вчера не съел он.
По диагонали строго ходит,
Порядок на доске наводит. (Слон)

Дидактический материал. Задание 3. Вопрос-ответ

1. Перечень вопросов

- 1) Что нужно поставить противнику, чтобы победить? (мат)
- 2) Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? (белые)
- 3) Сколько пешек расположено на шахматной доске одного цвета в начале партии? (8)
- 4) Что будет, если пешка дойдет до другого конца доски? (станет другой фигурой)
- 5) Буквой Г ходит одна из шахматных фигур: какая? (конь)
- 6) Между какими фигурами на доске стоит конь? (слон и ладья)
- 7) Какая фигура всегда остаётся на доске до конца игры? (король)
- 8) Назови самую сильную фигуру. (ферзь)
- 9) Пат в шахматах - это (ничья)
- 10) Каким столовым прибором называется одновременное нападение на две и больше фигуры? (вилка)

2. Бланки ответов

Участник _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Участник _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Дидактический материал. Задание 4. Шифровальщик

С e4
 Кр a2
 Л f6
 Л h5
 Ф b2
 К c7
 п g3
 С a1

Дидактический материал. Задание 5. Кроссворд



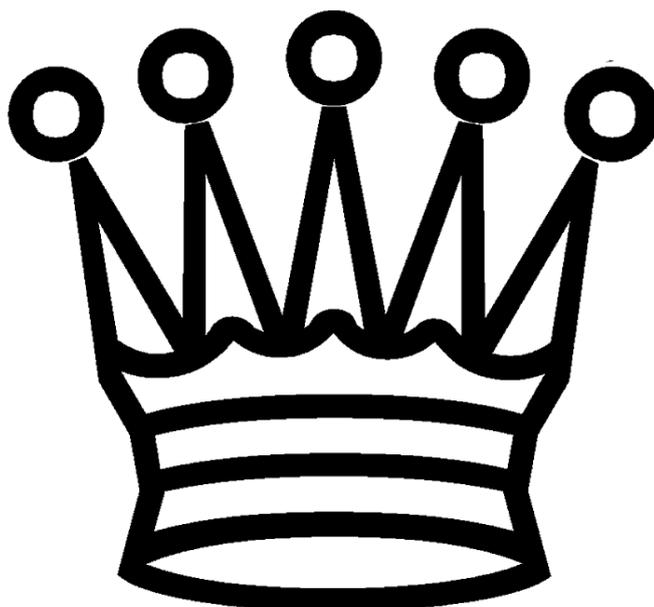
Реши кроссворд.

1. Как называется крепость короля?
2. Какую фигуру не бьют в шахматах?
3. Кто ходит по диагоналям?
4. Как называется фигура, которая похожа на башню?
5. Какая фигура не ходит назад?
6. Как называется линия, по которой ходит ладья?
7. Какая фигура ходит и по диагоналям, и по горизонталям, и по вертикалям?
8. Какая фигура может перепрыгивать через другие фигуры?
9. Когда фигура атакует короля, то это ...?

The crossword puzzle grid is composed of white squares on a black background. The starting points for the clues are numbered as follows:

- 1: Start of a horizontal word.
- 2: Start of a vertical word.
- 3: Start of a horizontal word.
- 4: End of a horizontal word.
- 5: Start of a vertical word.
- 6: Start of a vertical word.
- 7: Start of a horizontal word.
- 8: Start of a horizontal word.
- 9: Start of a horizontal word.

Дидактический материал. Задание 6. Пазл с секретом»



Дидактический материал. Задание 7. Для родителей «Сложи слова»

Сложите 2 слова и получите шахматный термин

- Риф + агу =**
- Бокал + ад =**
- Тир + бар =**
- Хек + тина =**
- Ор + фа =**
- Пони + меч =**
- Не + мавр =**
- Тина + вар =**



Дидактический материал. Задание 7. Для детей «Лабиринт»

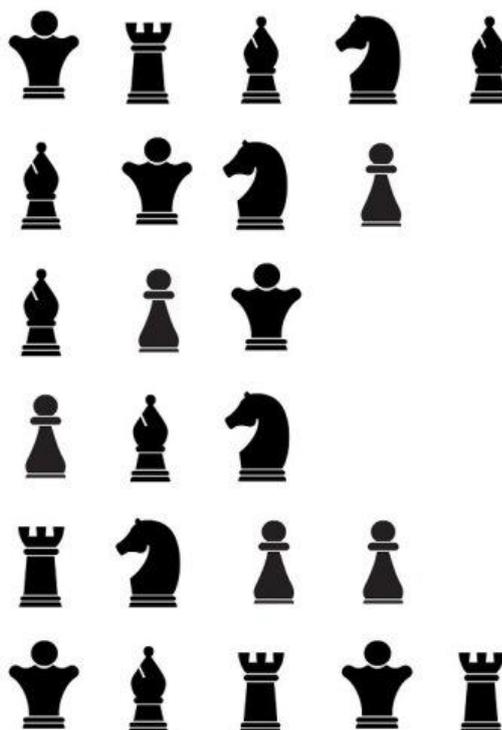
Решим головоломки-лабиринт.

2.
Пройти
к грибам,
не
подорвавшись
на бомбочках.

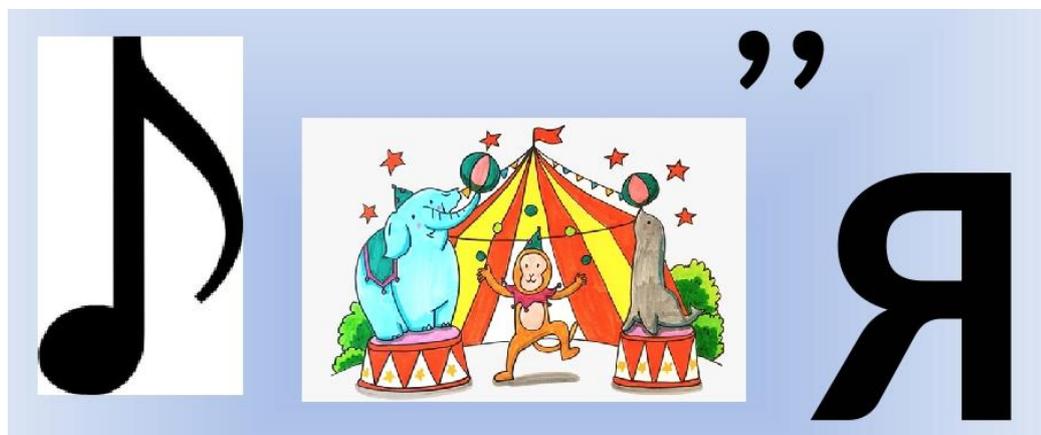
| | a | b | c | d | e | f | g | h | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 8 |  | |  | | |  | | | 8 |
| 7 |  | |  |  |  | |  | | 7 |
| 6 | |  |  |  | |  |  | | 6 |
| 5 |  | |  | |  | |  | | 5 |
| 4 | |  |  |  | | |  | | 4 |
| 3 |  | |  | |  |  | |  | 3 |
| 2 |  | |  |  |  | |  | | 2 |
| 1 | |  | | | |  |  |  | 1 |
| | a | b | c | d | e | f | g | h | |

Приложение 8

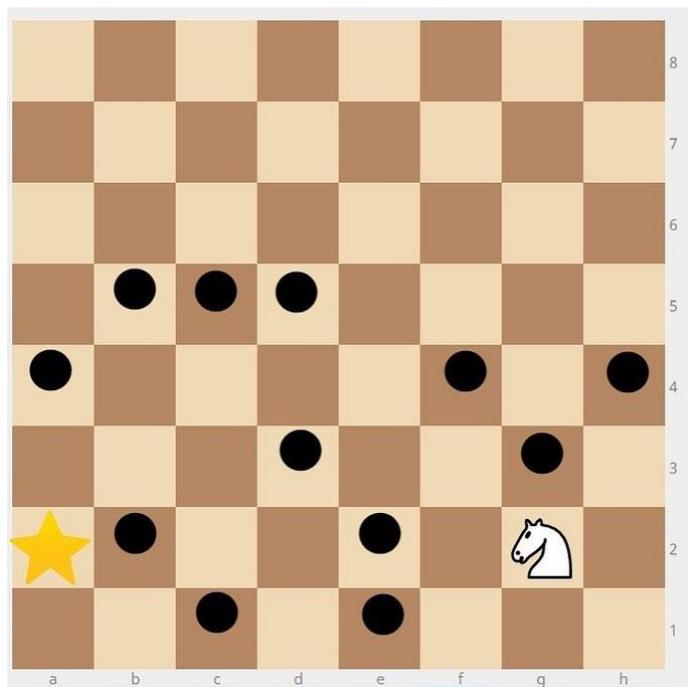
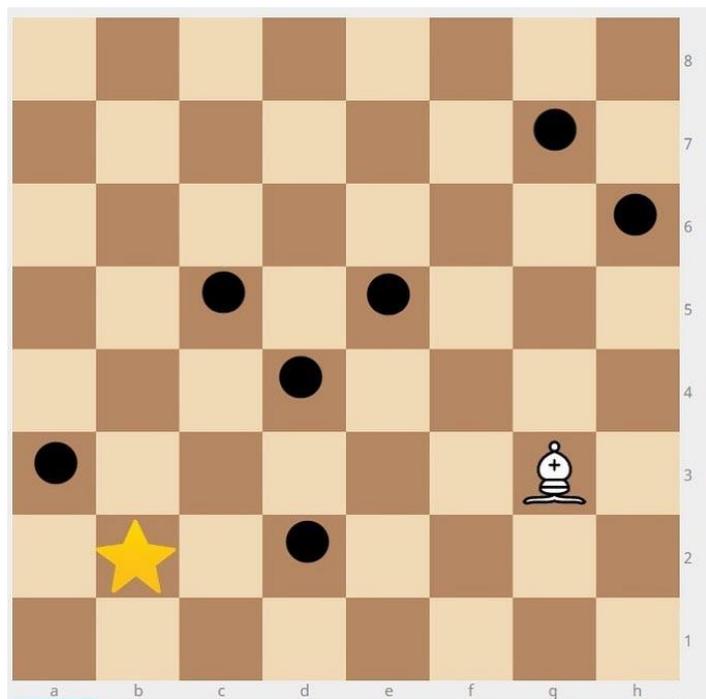
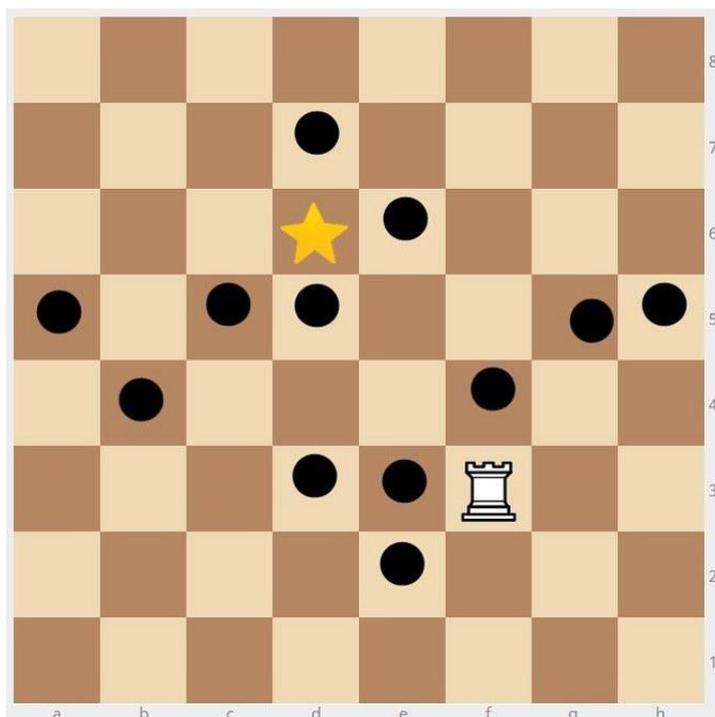
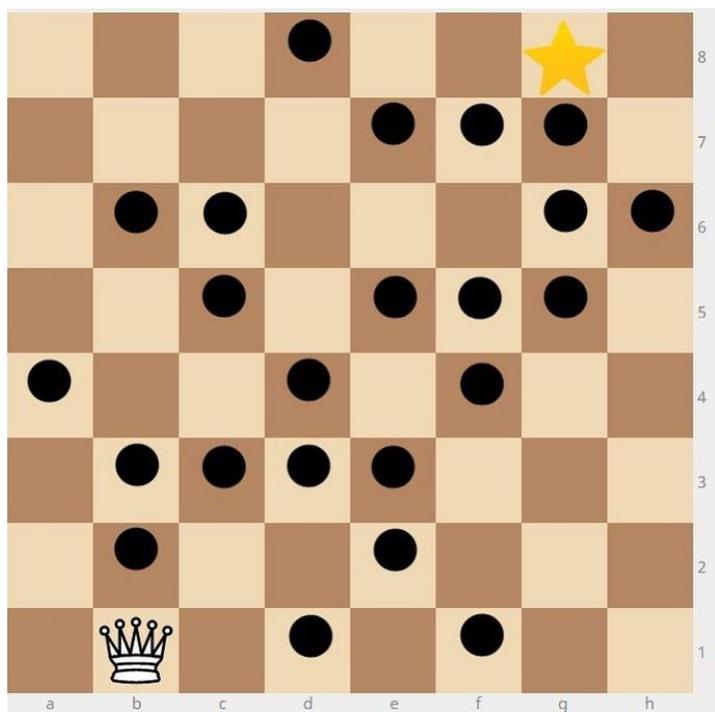
Дидактический материал. Задание 8. Найди сумму фигур



Дидактический материал. Задание 9. Для родителей «Ребусы»



Дидактический материал. Задание 9. Для детей «Кратчайший путь»



Протокол оценки совместной деятельности

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Задания / Участники | | | | | | |
| 1. Загадки про шахматы (1-6 баллов) | | | | | | |
| Ответы: король, мат, ферзь, ладья, пешка, слон. | | | | | | |
| 2. «Волшебный» мешочек (2 балла победившим, 1 балл проигравшим) | | | | | | |
| 3. Вопрос-ответ (1-10 баллов) | | | | | | |
| Ответы: мат, белые, 8, станет другой фигурой, конь, слон и ладья, король, ферзь, ничья, вилка. | | | | | | |
| 4. Шифровальщик (1-8 баллов) | | | | | | |
| 5. Кроссворд (1-9) Ответы в доп.бланке | | | | | | |
| 6. Пазл с секретом (3 балла первому, 2 второму, 1 остальным) | | | | | | |
| 7. Сложи слова (1-8 баллов) | | | | | | |
| Ответы: фигура, блокада, арбитр, техника, фора, чемпион, манёвр, вариант. | | | | | | |
| 7. Лабиринт (1 балл за выполнение) | | | | | | |
| 8. Найди сумму фигур (1-6 баллов) | | | | | | |
| Ответы: 23, 16, 13, 7, 10, 31 | | | | | | |
| 9. Ребусы (1-3 баллов) | | | | | | |
| 9. Кратчайший путь (1-4 баллов) Ладья вертикаль-горизонталь, слон – диагональ, ферзь – все стороны, конь на доп.бланке) | | | | | | |
| Ответы: вертикаль, рокировка, нотация. | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |

Член жюри _____ / _____ /

Фотографии семейной викторины «Шахматное королевство»

Задание «Загадки про шахматы»



*Задание для родителей «Ребусы»
Задание для детей «Кратчайший путь»*



Задание «Пазл с секретом»



Задание «Шифровальщик»



Музыкальная физминутка «У жирафа»



Задание «Волшебный» мешочек



Наградной материал



ПОЗДРАВЛЯЕМ И ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ ПОБЕД!!!

