




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

Командная интеллектуальная викторина «Подвиг учительства» СЦЕНАРИЙ

 ГОРОДСКИЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

ПОДВИГ УЧИТЕЛЬСТВА

Командная интеллектуальная
викторина для учащихся 8-11 классов
26 января 2023 г.

 МБОУ ДО ГЦИР

Разработчик:
Савина Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ГЦИР

Тольятти
2023

Сценарий командной интеллектуальной викторины «Подвиг учительства»

Пояснительная записка

Тематика командной интеллектуальной викторины «Подвиг учительства» обусловлена проведением в 2023 году Года педагога и наставника. Викторина направлена на патриотическое воспитание обучающихся, формирование у обучающихся навыков, связанных с интеллектуальным и духовным развитием человека и популяризацию Года педагога и наставника.

Умная игра, которая включает в себя интеллектуальные вопросы, очень полезна для обучающихся этого возраста. В плане личностного развития это помогает научиться быстро принимать важные решения, мыслить логически, находить решения в сложных ситуациях, ощутить уверенность и командный дух.

Викторина проводится очно. В ней принимают участие команды учащихся 8-11 классов образовательных организаций города.

Содержание викторины составляют вопросы типа «Что? Где? Когда?», задания на эрудицию и знание истории образования в России, знаменитых зарубежных и отечественных педагогов. Содержание вопросов и заданий включают литературные, живописные, музыкальные, кинематографические произведения, связанные с темой школьной жизни и учительства. Подготовиться к участию в викторине каждый участник команды может на дистанционной платформе МБОУ ДО ГЦИР, где размещен образовательный контент по теме викторины. Для этого обучающемуся нужно зарегистрироваться на дистанционное обучение и подать заявку на программу «Духовно-нравственные традиции России». После прохождения регистрации учащиеся получают доступ к образовательному контенту, информационным материалам, рекомендациям по подготовке к викторине, сведениям о рейтинге команды и другой информации, сопровождающей мероприятие.

Городская командная викторина «Подвиг учительства» была проведена 26 января 2023 г. в рамках городских Рождественских образовательных чтений. В ней приняли участие 11 команд с охватом 44 человека

Цель – формирование системы духовно-нравственных ценностей через погружение в историю русской педагогической традиции.

Задачи:

- 1) Познакомить с развитием русской педагогики, с деятельностью великих российских педагогов.
- 2) Воспитывать уважительное отношение к педагогическим работникам.
- 3) Развивать умения воспринимать и анализировать художественные произведения – литературные и кинематографические.
- 4) Формировать умения работать в команде

Предполагаемые результаты. По окончании мероприятия обучающиеся *будут знать:*

- имена и факты из жизни знаменитых педагогов России – В.Н. Татищева, В.А. Жуковского, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили;
- о наградах, учрежденных в Российской Федерации для педагогических работников;
- знать литературные и кинематографические произведения о педагогах;

будут уметь:

- находить информацию в интернете об известных педагогах нашего города;
- называть игровые фильмы о работе педагогов, их режиссеров и актеров, сыгравших главные роли;
- анализировать литературные и кинематографические произведения о педагогах.

Подведение итогов викторины. Победители и призеры командной викторины «Подвиг учительства» определяются по большей сумме баллов, заработанных командой при проведении викторины.

Этапы проведения викторины. Проведение викторины предполагает реализацию трех этапов:

Подготовительный этап: информирование предполагаемых участников о проведении викторины, прием заявок, определение места проведения олимпиады (необходимо просторное помещение для размещения столов по количеству команд-участниц), подготовка учебного оснащения и оборудования. Организаторам на этом этапе необходимо подготовить сертификаты участников и дипломы победителей, а также оформить и подготовить помещения для проведения викторины (столы и стулья для команд, для счетной комиссии) и оборудовать его необходимой техникой: экран, проектор, звуковые колонки, микрофон, компьютер или ноутбук для ведущего и для счетной комиссии).

Основной этап: непосредственное проведение викторины, подведение итогов, объявление результатов. На викторине работает счетная комиссия, которая проверяет ответы команд по ключам (приложение 1) и фиксирует полученные баллы в протоколе викторины (форма протокола в формате Excel для подсчета баллов и определения победителей членами счетной комиссии в электронном приложении).

Заключительный этап: информирование образовательных организаций об итогах викторины, изготовление и вручение дипломов победителей.

Сценарий имеет электронное приложение «Методическое обеспечение командной интеллектуальной викторины», в которое входят все наглядные медиаматериалы (презентации, видео), бланки заданий и листы ответов, excel-формы для фиксации результатов и др. Электронное приложение размещено на внутреннем сетевом ресурсе МБОУ ДО ГЦИР.

Перечень методических материалов, содержащихся в электронном приложении

1. Задание 1. Медиапрезентация «Медиа-алфавит»;
2. Задание 1 Бланк ответа «Медиа-алфавит»;
3. Задание 2. Медиапрезентация для конкурса «Что? Где? Когда?»;
4. Задание 2. Бланк ответа для конкурса «Что? Где? Когда?»;
5. Задание 3. Медиапрезентация для конкурса «Соответствия»;
6. Задание 3. Бланк ответа для конкурса «Соответствия»;
7. Задание 4. Видеофрагмент «Отрывок 1» для задания «Проверка на внимательность»;
8. Задание 4. Видеофрагмент «Отрывок 2» для задания «Проверка на внимательность»;
9. Задание 4. Бланки ответа для конкурса «Проверка на внимательность»;
10. Excel-форма «Протокол викторины» для фиксации результатов каждого конкурса викторины.

Данный сценарий создан для обеспечения эффективной организации и проведения мероприятия и будет полезен педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования при проведении интеллектуальных викторин.



Содержание викторины

Ведущий. Вступительное слово

Сегодня в рамках городских Рождественских образовательных чтений, посвященных Году педагога и наставника, проводится командная интеллектуальная викторина «Подвиг учительства».

Присутствуют 11 команд. Приветствуем! Команда МБУ «Школа № 26» и т.д.

Сегодня вам предстоит участвовать в таких конкурсах:

1. Медиаалфавит
2. ЧТО?ГДЕ?КОГДА?
3. Соответствия
4. Проверка на внимательность.

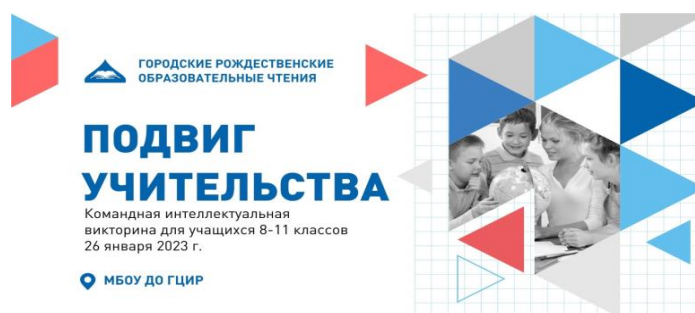
Перед началом викторины давайте договоримся о правилах:

1. Отключите мобильные телефоны и уберите их с парт. Во время викторины пользоваться ими запрещено.
2. ВСЕГДА подписывайте название команды на бланках ответа. Если бланк ответа не будет подписан, счетная комиссия имеет право не проверять его и не учитывать ответы, даже если они будут правильные.
3. Соблюдать тишину. Вокруг вас – ваши соперники. Чем громче вы будете обсуждать ответы внутри команды, тем больше шансов даёте вашим соперникам услышать ваши правильные (или неправильные) ответы. Также важно соблюдать тишину во время того, как ведущий дает инструкции к заданиям. Если вы будете невнимательны и что-то не расслышите, вы не сможете правильно выполнить задание. Особенно это касается задания «Что? Где? Когда», где КАЖДОЕ слово в вопросе – важно и даёт подсказку к ответу.
4. Не списывать у соседей. Если что-то непонятно – поднимать руку и спрашивать ДО ТОГО, как пойдет время на выполнение задания.
5. ВСЕ задания так или иначе связаны с образованием, педагогикой. И ЭТО ДАЛЕКО НЕ ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Вопросы рассчитаны на общую эрудицию. Заявления «мы этого в школе не проходили» не принимаются.
6. Помните, что вы – команда! Распределите внутри обязанности (кто-то записывает, кто-то сдает ответы). Если в каком-то задании вы не успеваете, значит, один дописывает, остальные смотрят следующий вопрос. И т.д. Сохраняйте командный дух!
7. ВСЕГДА. Абсолютно всегда сдавайте свои бланки, даже если там пусто. Не создавайте трудности счетной комиссии – они будут думать, что потеряли ваш бланк и потратят время на его поиски вместо того, чтобы быстрее проверить ваши ответы и объявить результаты.
8. Это только игра! Главное – узнать побольше нового и состояться как команда.

ВСЕМ УДАЧИ!

Задание 1.

МЕДИА - АЛФАВИТ



Командам выдаются бланки для ответов.

Бланк ответов для команд

А		О	
В		П	
Г		Р	
Д		С	
Ж		Т	
К		У	
Л		Ч	
М			

ВЕДУЩИЙ. Подпишите название команды!

Перед вами сейчас будут появляться слайды с картинками. Вам нужно записать в бланк, что там изображено. Буква перед картинкой подскажет вам, на какую букву начинается слово (или словосочетание). На каждую букву у вас будет по 10 секунд. После окончания показа презентации бланки нужно сразу сдать.

Оценка: правильный ответ 1балл. Всего 15 баллов.

Включить мультимедиапрезентацию «Медиаалфавит» (электронное приложение 1).

Презентация идет автоматически.

После того, как все сдали бланки ответов, зачитать правильные ответы.

Задание 2.

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Командам выдаются бланки для ответов.

Открыть презентацию на 1-ом слайде (электронное приложение 3).

ВЕДУЩИЙ. Подпишите название команды!

Вам будет предложено 10 вопросов. Они достаточно сложные – но у вас команда! Нужно опираться не только на знания, но и на логику. Внимательно слушайте задания. Также они будут на слайде. На обсуждение ответа будет одна минута, после окончания которой бланки нужно сдать.

Оценка: 4 балла за правильный ответ.

Открывать вопросы в презентации, зачитывать, засекают время.

Ответы объявляем сразу.

Перечень вопросов задания «Что? Где? Когда?»

Вопрос 1. Василий Жуковский сравнивал воспитание детей с написанием поэтического произведения. Такое произведение он называл сочетанием из двух слов, начинающихся на одну и ту же букву. Напишите это словосочетание, ставшее в тридцатых годах двадцатого века названием знаменитой книги по педагогике.

Ответ: Педагогическая поэма.

Вопрос 2. В Древнем Риме — учитель, обучающий детей азам языкознания — грамматик, учитель чтения — литератор, раб, сопровождающий детей в школу и из школы — педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики?

Ответ: калькулятор

Вопрос 3. В середине 70-х молодой советский учитель позволил себе вольность в своем внешнем виде. Точнее - отрастил бородку. В результате чего заслужил выговор от начальства. "На кого ты равняешься! — кричал директор. — На аполитичных стилияг?". "Нет, на него", — невозмутимо ответил учитель и указал на портрет, висящий на стене. Чей?

Ответ: В.И. Ленин

Вопрос 4. Когда несколько столетий назад появился танец «вальс», многие заметили, что он был гораздо проще популярных тогда танцев, т.к. состоял из очень простых и легко запоминающихся движений. Новый танец стали осуждать не только по моральным соображениям. Первыми, кто выступили против, стали, как ни странно, учителя танцев. Почему?

Ответ: они боялись потерять работу.

Комментарий: Вальс был гораздо проще популярных тогда танцев, его движения можно было за несколько часов разучить самостоятельно, и учителя танцев боялись потерять работу.

Вопрос 5. Известно, что пророка Моисея иудеи именуют МошеРабейну, то есть Учитель, Наставник. А юморист Михаил Векслер выразил это в афоризме: "Моисей — всем евреям...!". Закончите этот афоризм одним иностранным, но далеким от Израиля, словом, синонимом слова «учитель».

Ответ: сенсей

Вопрос 6. Представители особой субкультуры хиппи или стилияг, распространенной в советское время, любили переделывать привычные нам имена и фамилии на иностранный манер. Так, например, Анна могла стать Энн, а Борис – Боб. Кроме того, они стали называть фамилии известных людей – а именно, Владимира Ильина Ленина и педагога Антона Семеновича Макаренко – фамилиями двух чрезвычайно известных в то время англичан. Нам неизвестно, встречались ли когда-то Макаренко и Ленин, чего нельзя сказать об этих англичанах. Ведь они вместе играли в одной популярной группе. Назовите эту группу.

Ответ: Биттлз

Комментарий: Хиппи так их называли: Макаренко — Маккартни, Ленин — Леннон.

Вопрос 7. Перед вами изображение купюры в тысячу итальянских лир, на которой находится ребенок. На обратной стороне данной купюры изображена женщина, выдающийся педагог, единственная женщина, включенная в 1988 году ЮНЕСКО в список из четырех человек, определивших способы педагогического мышления в XX веке. В соответствии с её принципом, в центре педагогической системы, как и на изображении купюры, находится ребенок. Назовите фамилию женщины.

Ответ: Мария Монтессори

Вопрос 8. Вопрос состоит из двух историй.

1. В заставке американского мультсериала «Симпсоны» демонстрируется очень популярное в западных школах наказание – а именно написание одной и той же фразы на доске много раз, чтобы лучше ее запомнить.
2. Бянг — это блюдо из лапши, подаваемое в китайской провинции Шэньси. (Пропуск) Бянг состоит из 56 компонентов и считается одним из самых сложных, поэтому педагог ВангСижУн использовал его для наказания. Поняв, как связаны две истории, напишите,

какое слово мы пропустили в предыдущем предложении?

Ответ: иероглиф

Комментарий: Учитель заставил опоздавших учеников написать этот иероглиф тысячу раз.

Вопрос 9. Знаменитый педагог XVII века Ян Амос Коменский был первым, кто, идя в ногу с техническим прогрессом, стал использовать это в учебниках, причем по всем предметам, ибо это, по его — совершенно обоснованному — мнению, сильно облегчает усвоение и понимание любого учебного материала. А позже использование этого и вовсе вошло в историю как «золотое правило дидактики» О чем идет речь?

Ответ: иллюстрации, наглядность

Вопрос 10. Известный педагог А.С. Макаренко описывает историю одного сердобольного мальчика. Он очень переживал за свою игрушку, потому что ему казалось, что она никогда не может уснуть. Заботясь о ее здоровье, мальчик периодически клал ей на голову тяжелые предметы. Назовите, что это за игрушка.

Ответ: неваляшка, ванька-встанька.

ЗАДАНИЕ 3.

СООТВЕТСТВИЯ



Командам выдаются бланки для ответов.

ВЕДУЩИЙ. Подпишите название команды!

В задании «Соответствия» 5 блоков

БЛОК 1. История педагогики

БЛОК 2. Педагогические специальности

БЛОК 3. Библейские мотивы: ученики Христа.

БЛОК 4. Массовая культура.

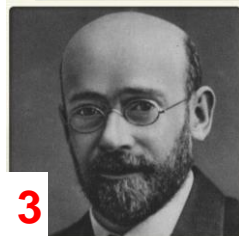
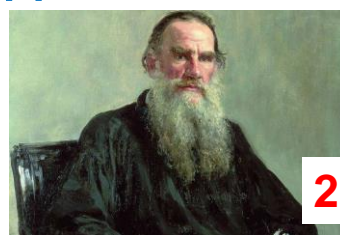
БЛОК 5. Зачем это нужно.

В каждом блоке вам нужно соотнести данные вам описания с фотографиями или текстом, которые будут демонстрироваться на экране

Открывается презентация «Соответствия» (электронное приложение 5).

БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

1. Лев Семенович Выготский
2. Антон Семенович Макаренко
3. Лев Николаевич Толстой
4. Януш Корчак
5. Ян Амос Коменский



Бланк ответов для команд

	Описание	Соответствие ИМЯ	Соответствие ФОТО
1	Выдающийся педагог, писатель и врач, основатель «Дома сирот». Во время Второй мировой войны вместе с детьми был переселен в варшавское гетто, а затем казнён в концентрационном лагере «Треблинка»		
2	Писатель, философ и педагог. Относился с необычайным интересом к воспитанию детей. Основал школу для обучения крестьянских детей, которая получила название «Яснополянская школа»		
3	Выдающийся педагог, приверженец теории воспитания в коллективе. Считал, что коллектив – это лучшая среда для комфортного развития личности. Помимо этого, немаловажным условием является физический труд. В послевоенное время воспитывал детей-беспризорников в колонии		
4	Педагог и психолог. Связывал вместе две науки – педагогику и психологию. Был уверен в том, что учителя в образовательных учреждениях должны обучать детей, опираясь не только на научные достижения предков, но и на психологию. В процессе многочисленных его исследований возникли абсолютно новые направления, именуемые в дальнейшем как педология и коррекционная педагогика		
5	Педагог-гуманист, писатель, религиозный и общественный деятель, основоположник педагогики как самостоятельной дисциплины, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы		

БЛОК 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. ТИФЛОПЕДАГОГ
2. ГУВЕРНЁР
3. СУРДОПЕДАГОГ
4. ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ
5. ЛОГОПЕД

Бланк ответов для команд

№	Описание	Соответствие
1	Специалист по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей, который проводит работу по их реабилитации и социальной адаптации	
2	Наёмный домашний воспитатель для детей	
3	Специалист, который осуществляет воспитание и обучение детей с нарушениями зрения, а также реабилитацию поздноослепших	
4	Специалист-дефектолог, занимающийся диагностикой и коррекцией речевых нарушений у детей и взрослых	
5	Специалист по работе с детьми и взрослыми, имеющими нарушения интеллектуального развития, умственно отсталыми людьми и по вопросам их социальной реабилитации	

БЛОК 3. БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ. УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА

1. Апостол Андрей
2. Апостол Иоанн Богослов
3. Апостол Пётр
4. Апостол Фома
5. Апостол Марк

Бланк ответов для команд

№	Описание	Соответствие
1	Один из двенадцати апостолов (ближайших учеников) Иисуса Христа. Вместе с апостолом Павлом называется первоверховным апостолом. В католической церкви считается первым папой римским.	

	Согласно Евангелию, во время взятия Иисуса Христа под стражу, 3 раза отрёкся от Него, а потом раскаялся	
2	Один из двенадцати апостолов Иисуса Христа. Согласно Евангелию, он не смог поверить в Воскресение Христово до тех пор, пока своими глазами не увидел Христа воскресшим	
3	Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. В различных источниках он упоминается как «любимый» ученик Иисуса Христа. После распятия Иисуса Христа взял на себя заботу о Его матери, Деве Марии. Автор одного из четырёх Евангелий и книги «Апокалипсис» («Откровение»)	
4	Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. Согласно Евангелию, был первым призван Иисусом Христом, поэтому назван Первозванным	
5	Включается в число апостолов от семидесяти (не входил в число 12 ближайших учеников). Автор одного из четырёх Евангелий	

БЛОК 4. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Оби Ван Кеноби
2. Сенсей Ирука Умино
3. Мисс Грейси Грейвс
4. Профессор Альбус Дамблдор
5. Мери Поппинс



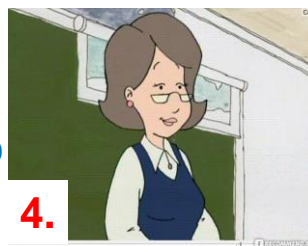
1.



2.



3.



4.



5.

Бланк для ответов команд

№	Описание	Соответствие ИМЯ	Соответствие ФОТО
1	Персонаж саги «Звёздные войны». Учитель одного из центральных персонажей саги – Энакина Скайуокера, а затем его сына Люка Скайуокера		
2	Учитель, персонаж канадо-американского сериала «Детки из класса 402», снятого по мотивам одноименно книги Бетти Параскевас		
3	Героиня сказочных повестей, а также многочисленных экранизаций, мультфильмов и мюзиклов. Няня-волшебница, воспитывающая детей в одной из лондонских семей, которая умеет летать на зонтике		
4	Персонаж сериала «Наруто», учитель в академии ниндзя. Первый учитель главного героя сериала – Наруто, и один из первых, кто признал его силы и способности		
5	Персонаж серии книг и фильмов о волшебнике Гарри Поттере, директор школы чародейства и волшебства «Хогвартс»		

Дополнительные вопросы:

1. Назовите автора книги о Мери Поппинс _____
2. Назовите автора книги о Гарри Поттере _____
3. Сколько факультетов было в школе «Хогвартс»? _____
4. С персонажем саги «Звездные войны» Энакином Скайуокером произошла определенная трансформация после пережитой травмы, и он взял себе другое имя. Какое? _____
5. В какой стране был выпущен сериал «Наруто»? _____

БЛОК 5. ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?

1. 2. 3. 4. 5.

Бланк ответов для команд

№	Название	Зачем это нужно?
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 4.

Проверка на внимательность

**ГОРОДСКИЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ**

**ПОДВИГ
УЧИТЕЛЬСТВА**

Командная интеллектуальная
викторина для учащихся 8-11 классов
26 января 2023 г.

МБОУ ДО ГЦИР

ВЕДУЩИЙ. Вам будет предложено 2 отрывка из художественного и мультипликационного фильмов. После просмотра каждого вы получите бланк с вопросами. Вопросы будут двух видов: 10 вопросов по отрывку касаются непосредственно того, что вы увидите на экране (1 балл), 3 дополнительных вопроса – на вашу эрудицию (по 2 балла).

Время на выполнение по каждому отрывку – 3 минуты.

Начинаем первый просмотр (*электронное приложение 7*). После просмотра раздать бланки.

Бланк ответов для команд. Отрывок №1.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
<i>ВОПРОСЫ ПО ОТРЫВКУ:</i>		
1.	Назовите фамилию мужчины, героя отрывка	
2.	Назовите имя мальчика – сына мужчины и ученика практикантки, о котором идет речь в отрывке	
3.	Полковником каких войск был отец практикантки?	
4.	Какого цвета кресла, на которых сидят мужчина и практикантка	
5.	В каком слове делает ошибку мужчина, говоря: «И это до добра не» Напишите неправильное слово (точно так, как он сказал)	
6.	В каком полку служил мужчина – герой отрывка?	
7.	Флаг какой страны стоит в углу кабинета позади мужчины?	
8.	Как называется медаль, которую получил мужчина и на которую он готов был поспорить?	
9.	Заполните пропуск: «Коня, коня,.....»	
10.	«Шекспир писал про войну? А он что,?». Внесите пропущенное слово	
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</i>		
1.	Как называется мультфильм?	
2.	В какой стране родился Уильям Шекспир?	
3.	Назовите еще три пьесы Уильяма Шекспира, названия которых не звучали в отрывке	1. 2. 3.

Начинаем второй просмотр (*электронное приложение 8*). После просмотра раздать бланки.

Бланк ответов для команд. Отрывок №2.

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
<i>ВОПРОСЫ ПО ОТРЫВКУ:</i>		
1.	Мероприятие, к которому готовятся ученики, называется бал	
2.	Что находится на круглом столе помимо огромного патефона?	
3.	Как зовут волшебника, в честь которого назван факультет Гриффиндор (имя)	
4.	Какая рука Гарри Поттера подвешена бинтом на шею для фиксации?	
5.	Какое сравнение из 3 слов, которые произнесла профессор, братья-близнецы хотят превратить в скороговорку и произнести в 5 раз быстрее?	
6.	С каким животным профессор сравнивает девочек?	

7.	Сколько столетий, по словам профессора, пользуется уважением Дом Гриффиндора?	
8.	Как называется состязание, во время которого традиционно проводится бал?	
9.	С каким животным профессор сравнивает мальчиков?	
10.	В ночь перед каким праздником состоится бал?	
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</i>		
1.	Напишите полное название фильма	
2.	Назовите фамилию профессора	
3.	Назовите имена и фамилии трех главных героев серии книг и фильмов, в которую входит просмотренный отрывок	1. 2. 3.

Жюри подсчитывает баллы, набранные командами. Вручение свидетельств участников викторины. Объявление результатов.

**ГОРОДСКАЯ КОМАНДНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА
«ПОДВИГ УЧИТЕЛЬСТВА»
КЛЮЧИ**

ЗАДАНИЕ 1. МЕДИА-АЛФАВИТ

1 балл за правильный ответ. Всего 15 баллов

А	Афинская школа	О	Опять двойка!
В	Вожатый	П	Педагогическая поэма
Г	Гувернантка	Р	Рачинского
Д	Державин	С	Сердце отдаю детям
Ж	Жуковский	Т	Тренер
К	Корчак	У	Ушинский
Л	Ломоносов	Ч	Чайковский
М	Макаренко		

Задание 2. ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

По 4 балла за каждый правильный ответ

Максимум 40 баллов

1	Педагогическая поэма	6	Битлз
2	Калькулятор	7	Мария Монтессори
3	В.И. Ленин	8	Иероглиф
4	Они боялись потерять работу	9	Иллюстрация, наглядность
5	Сенсей	10	Неваляшка, Ванька-встанька

Задание 3. СООТВЕТСТВИЯ

Правильный ответ 1 балл.

Максимум 45 баллов

БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

№	Описание	Соответствие ИМЯ	Соответствие ФОТО
1	Выдающийся педагог, писатель и врач, основатель «Дома сирот». Во время Второй мировой войны вместе с детьми был переселен в варшавское гетто, а затем казнён в концентрационном лагере «Треблинка» Януш Корчак	4	3
2	Писатель, философ и педагог. Относился с необычайным интересом к воспитанию детей. Основал школу для обучения крестьянских детей, которая получила название «Яснополянская школа» Толстой	3	2
3	Выдающийся педагог, приверженец теории воспитания в коллективе. Считал, что коллектив – это лучшая среда для комфортного развития личности. Помимо этого, немаловажным условием является физический труд. В послевоенное время воспитывал детей-беспризорников в колонии Макаренко	2	1

4	Педагог и психолог. Связывал вместе две науки – педагогику и психологию. Был уверен в том, что учителя в образовательных учреждениях должны обучать детей, опираясь не только на научные достижения предков, но и на психологию. В процессе многочисленных его исследований возникли абсолютно новые направления, именуемые в дальнейшем как педология и коррекционная педагогика	1	5
5	Педагог-гуманист, писатель, религиозный и общественный деятель, основоположник педагогики как самостоятельной дисциплины, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы	5	4

БЛОК 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Описание	Соответствие
1	Специалист по обучению и воспитанию глухих и слабослышащих детей, который проводит работу по их реабилитации и социальной адаптации	3
2	Наёмный домашний воспитатель для детей	2
3	Специалист, который осуществляет воспитание и обучение детей с нарушениями зрения, а также реабилитацию поздноослепших	1
4	Специалист-дефектолог, занимающийся диагностикой и коррекцией речевых нарушений у детей и взрослых	5
5	Специалист по работе с детьми и взрослыми, имеющими нарушения интеллектуального развития, умственно отсталыми людьми и по вопросам их социальной реабилитации	4

БЛОК 3. БИБЛЕЙСКИЕ МОТИВЫ. УЧЕНИКИ ИИСУСА ХРИСТА

№	Описание	Соответствие
1	Один из двенадцати апостолов (ближайших учеников) Иисуса Христа. Вместе с апостолом Павлом называется первоверховным апостолом. В католической церкви считается первым папой римским. Согласно Евангелию, во время взятия Иисуса Христа под стражу, 3 раза отрёкся от Него, а потом раскаялся	3
2	Один из двенадцати апостолов Иисуса Христа. Согласно Евангелию, он не смог поверить в Воскресение Христово до тех пор, пока своими глазами не увидел Христа воскресшим	4
3	Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. В различных источниках он упоминается как «любимый» ученик Иисуса Христа. После распятия Иисуса Христа взял на себя заботу о Его матери, Деве Марии. Автор одного из четырёх Евангелий и книги «Апокалипсис» («Откровение»)	2
4	Один из двенадцати учеников Иисуса Христа. Согласно Евангелию, был первым призван Иисусом Христом, поэтому назван Первозванным	1
5	Включается в число апостолов от семидесяти (не входил в число 12 ближайших учеников). Автор одного из четырёх Евангелий	5

БЛОК 4. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

№	Описание	Соответствие ИМЯ	Соответствие ФОТО
1	Персонаж саги «Звёздные войны». Учитель одного из центральных персонажей саги – Энакина Скайуокера, а затем его сына Люка Скайуокера	1	5

2	Учитель, персонаж канадо-американского сериала «Детки из класса 402», снятого по мотивам одноименно книги Бетти Параскевас	3	4
3	Героиня сказочных повестей, а также многочисленных экранизаций, мультфильмов и мюзиклов. Няня-волшебница, воспитывающая детей в одной из лондонских семей, которая умеет летать на зонтике	5	1
4	Персонаж сериала «Наруто», учитель в академии ниндзя. Первый учитель главного героя сериала – Наруто, и один из первых, кто признал его силы и способности	2	2
5	Персонаж серии книг и фильмов о волшебнике Гарри Поттере, директор школы чародейства и волшебства «Хогвартс»	4	5

Дополнительные вопросы:

1. Назовите автора книги о Мери Поппинс - **Памела Линдон Трэверс**
2. Назовите автора книги о Гарри Поттере **Джоан К. Роулинг**
3. Сколько факультетов было в школе «Хогвартс»? **4**
4. С персонажем саги «Звездные войны» Энакином Скайуокером произошла определенная трансформация после пережитой травмы, и он взял себе другое имя. Какое? **Дарт Вейдер**
5. В какой стране был выпущен сериал «Наруто»? **Япония**

БЛОК 5. ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?

№	Название	Зачем это нужно
1	Чернильница-непроливайка	Чтобы чернила не выливались при нечаянном опрокидывании чернильницы
2	Готовальня	Для хранения чертежных инструментов
3	Перочистка	Удалять с пера излишки чернил и грязь
4	Рейсшина	Черчение параллельных линий
5	Промокашка	Просушивать страницы с только что написанными чернилами

Задание 4. ПРОВЕРКА НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

За правильный ответ на вопрос – 1 балл.

Максимум 30 баллов

Отрывок №1.

№	Вопрос	Ответ
ВОПРОСЫ ПО ОТРЫВКУ:		
1.	Назовите фамилию мужчины, героя отрывка	Андерсон
2.	Назовите имя мальчика – сына мужчины и ученика практикантки, о котором идет речь в отрывке	Луи
3.	Полковником каких войск был отец практикантки?	ВВС
4.	Какого цвета кресла, на которых сидят мужчина и практикантка	зеленые
5.	В каком слове делает ошибку мужчина, говоря: «И это до добра не» Напишите неправильное слово (точно так, как он сказал)	Не приведет
6.	В каком полку служил мужчина – герой отрывка?	пехотный
7.	Флаг какой страны стоит в углу кабинета позади мужчины?	Америка
8.	Как называется медаль, которую получил мужчина и на которую он готов был поспорить?	Пурпурное сердце
9.	Заполните пропуск: «Коня, коня,.....»	Полцарства за коня

10.	«Шекспир писал про войну? А он что,?». Внесите пропущенное слово	морпех
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</i>		
1.	Как называется мультфильм?	Жизнь с Луи
2.	В какой стране родился Уильям Шекспир?	Англия
3.	Назовите еще три пьесы Уильяма Шекспира, названия которых не звучали в отрывке	Ромео и Джульетта. Гамлет. Буря. Сон в летнюю ночь. Отелло. Много шума из ничего. 12-ая ночь

Отрывок №2.

№	Вопрос	Ответ
<i>ВОПРОСЫ ПО ОТРЫВКУ:</i>		
1.	Мероприятие, к которому готовятся ученики, называется бал	святочный
2.	Что находится на круглом столе помимо огромного патифона?	кошка
3.	Как зовут волшебника, в честь которого назван факультет Гриффиндор (имя)	Годрик
4.	Какая рука Гарри Поттера подвешена бинтом на шею для фиксации?	левая
5.	Какое сравнение, которые произнесла профессор, братья-близнецы хотят превратить в скороговорку и произнести в 5 раз быстрее?	Плохо воспитанные мало соображающие грубияны
6.	С каким животным профессор сравнивает девочек?	лебедь
7.	Сколько столетий, по словам профессора, пользуется уважением Дом Гриффиндора?	10 столетий
8.	Как называется состязание, во время которого традиционно проводится бал?	Турнир трех волшебников
9.	С каким животным профессор сравнивает мальчиков?	лев
10.	В ночь перед каким праздником состоится бал?	Рождество
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</i>		
1.	Назовите полное название фильма	Гарри Поттер и кубок огня
2.	Назовите фамилию профессора	МакГонагл
3.	Назовите имена и фамилии трех главных героев серии книг и фильмов, в которую входит просмотренный отрывок	1. Гарри Поттер 2. Рон Уизли 3. Гермиона Грейнджер

Максимум за олимпиаду 130 баллов