**Конспект открытого занятия**

1. Паспорт занятия

* **Ф.И.О. педагога**: Попова Татьяна Александровна
* **Должность**: педагог дополнительного образования.
* **Наименование образовательного учреждения**: МБОУ ДО ГЦИР г. Тольятти
* **Программа** «Арт студия «Картинка», модуль «Декоративно-прикладное искусство» (художественная направленность).
* 1 год обучения
* 7-12 лет
* **Дата проведения занятия**: 04.03.2023
* **Тема занятия**: Идея подарка для мамы: изготовление броши из фетра.
* **Место занятия в программе и модуле**: Раздел «Чудеса из шерсти», тема «Идеи для подарка».
* **Цель занятия** - познакомить учащихся с новым материалом- фетр. Изготовить брошь из фетра в виде цветка.
* Задачи занятия:

**обучающие:**

1. познакомить с новым материалом- фетр;
2. обучить способам вырезания и склеивания фетра;
3. формировать умение декорировать изделие.

**развивающие:**

1. развивать умение действовать по заданному педагогом алгоритму, умение слушать и слышать педагога;
2. развивать аккуратность и умение работать с материалами и инструментами;
3. развивать творческое мышление и фантазию.

**воспитательные:**

1. воспитывать эстетический вкус, чувство меры, усидчивость и трудолюбие;
2. воспитывать самостоятельность и умение работать в коллективе.

* **Предполагаемые результаты:**

Предметные:

- узнают технологию работы с фетром;

- научатся декорировать изделие с помощью бисера;

- узнают поэтапность изготовления броши из фетра.

Метапредметные:

- научатся планировать и регулировать свою деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи, поставленной педагогом;

- закрепят навыки безопасного и правильного обращение с материалами и инструментами.

Личностные:

- получат возможность проявить фантазию при декорировании броши;

- получат навыки самостоятельной работы и навыки работы в коллективе;

- проявят усидчивость и трудолюбие во время работы.

* Тип занятия: комбинированный.
* Формат обучения – очный.
* Методы, формы и приемы организации учебной деятельности:
* Методы: словесный, практический, наглядный.
* Формы: практическая работа, беседа.
* Учебно-методическое оснащение занятия: образец изделия, мультимедийная презентация.
* Материально-техническое оснащение занятия: столы, стулья, ноутбук, проектор, фетр, застежки для броши, шаблоны, ножницы, клей, зубочистки, бисер, клей-пистолет.

1. Распределение времени на занятии:

|  |  |
| --- | --- |
| Основные (возможные) этапы занятия | Примерное время (в минутах) |
| **1. Организационная часть** (организация начала занятия, приветствие, проверка готовности к занятию, техника безопасности) | **2 минуты** |
| **2.Мотивация и целеполагание (**сообщение темы, актуализация имеющегося у детей субъективного опыта, мотивация учащихся на познание, озвучивание плана занятия**)** | **3 минуты** |
| **3. Построение нового знания:** ознакомление с новыми знаниями и способами деятельности | **5 минут** |
| **4. Практический этап:** физ.минутка, выполнение изделия, осуществление контроля | **25 минут** |
| **5. Подведение итогов** работы, формулирование выводов; рефлексия, оценка не только результатов, но и процесса учения | **5 минут** |

1. Ход занятия

**Организационная часть**

Дети свободно рассаживаются за столы. Проверка готовности к занятию.

**Педагог:** Мы начинаем вторую часть нашего занятия. Перед вами лежат материалы и инструменты, которые мы будем использовать в своей работе. Давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем. *Дети отвечают.* (Демонстрируются слайды 2, 3).

**Мотивация и целеполагание**

**Педагог:** Ребята, вы уже хорошо научились работать с бисером. А сегодня я хочу вас познакомить с новым материалом- фетром. Кто уже знаком с этим материалом и делал из него поделки? (*ответы детей)*

Очень хорошо. Тогда я попрошу ребят, которые уже работали с фетром оказывать помощь другим ребятам, если они будут испытывать затруднения.

Совсем скоро наступит весенний праздник 8 марта. Пора подумать о подарках для мам. Как вы думаете можно ли бисер совместить с фетром? Что из этого может получиться? Какие у вас есть идеи? *(ответы детей).*

Как хорошо, что моя идея совпала с вашей! Давайте мы с вами сделаем из фетра брошь в виде цветка и украсим его бисером (педагог демонстрирует изделие).

Тема нашего занятия сегодня«Идея подарка для мамы: изготовление броши из фетра».

**План нашего занятия будет таким:**

• Мы узнаем, что такое «фетр», где его используют и в чем его преимущество. Посмотрим презентацию.

• Выполним практическую работу по изготовлению броши и украсим ее бисером.

**Построение нового знания**

Педагог: Как вы думаете, что такое фетр? Это ткань или бумага? *(ответы детей).* Перед вами лежит кусочек фетра, возьмите его в руки, потрогайте его на ощупь, сомните.

Педагог: Фетр — это нетканный материал, получаемый путем валяния синтетических или натуральных волокон (Слайд 4)

Давайте посмотрим варианты использования фетра. (Слайд 5,6,7)

Сегодня нас интересуют броши из фетра и варианты их изготовления.( Слайд 8)

Педагог: Ребята, как вы думаете, почему мы выбрали фетр для изготовления броши? *(ответы детей).* Давайте посмотрим, какие преимущества есть у фетра по сравнению с другими материалами (Слайд 9).

Мы познакомились с фетром, пора приступать к работе .

**Практический этап**

Прежде чем приступить к практической части занятия. Давайте разомнем наши руки. Сделаем небольшую зарядку.

Руки сложены в «замок», пальцы переплетены.

«На двери висит замок, кто его открыть бы смог?

Потянули (тянем руки в разные стороны, не расцепляя пальцев)

Покрутили (крутим «замочек»)

Постучали (не расцепляя пальцев, хлопаем ладонями)

И открыли (расцепили ладони)»

Теперь мы готовы к работе.

Этапы практической работы.

(каждый этап педагог подробно поясняет и показывает на слайдах презентации)

1. Возьмите фетр розового цвета. На нем уже нарисована деталь цветка. Аккуратно вырежьте заготовку для броши. Вырезать намеченную на фетре деталь нужно слева от контура. Таким образом, сама заготовка будет чистой и аккуратной, без следов фломастера.
2. Возьмите фетр зеленого цвета приложите к нему шаблон листа и основы броши, обведите. Напоминаю об экономном расходе материала, располагайте шаблон с краю листа фетра. На фломастер сильно не нажимайте. Затем также аккуратно вырежьте.
3. На внутренний край розовой детали цветка нанесите клей с помощью зубочистки. И сверните деталь спиралью, получится цветок.
4. Приклейте к основе броши листочек, затем нанесите на основу клей и приклейте сверху цветок.
5. Украсьте с помощью клея серединку цветка бисером. На лепесток цветка можно приклеить божью коровку из бисера, которую мы сделали на предыдущем занятии.
6. Осталось приклеить застежку для броши и наш подарок для мамы готов. (Педагог помогает приклеить застежку, используя клей-пистолет)

**Оценка работ педагогом***.* Молодцы! Вы справились с заданием. Подарки для мам у вас получились. Я предлагаю вам оценить свои работы. Перед вами две корзины: оранжевая и голубая.

Если вы считаете, что у вас все получилось, брошь аккуратная и красивая - положите свою работу в оранжевую корзину.

Если вы считаете, что брошь получилась не очень аккуратная и в следующий раз у вас получится лучше - положите свою брошь в голубую корзинку.

(Педагог анализирует вместе с детьми готовые работы).

Ну, а теперь вы можете упаковать свои броши в подарочные пакетики.

**Подведение итогов работы.**

Педагог: Итак, ребята, с каким материалом мы с вами сегодня познакомились? Чему вы сегодня научились? *(дети отвечают).*

Понравилось ли вам работать с эти материалом? Было ли вам легко работать? Испытывали ли вы сложности в работе? Какие? Как вы думаете маме понравится ваш подарок? (*ответы детей)*

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Уберите свое рабочее место. Мы с вами прощаемся до следующего занятия. До свидания!